

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №88 комбинированного вида**

Утверждаю



Заведующая МБДОУ №88

Э.К.Абоева

Принят на

Педагогическом совете МБДОУ №88

протокол № 3 от 24.01.2018г

**Отчет  
о результатах самообследования за 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b> .....	4
<b>Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1. Общие сведения об организации .....	4
<b>Раздел II. Структура и система управления</b>	
2.1. Структура управления .....	7
2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления .....	9
2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников .....	10
<b>Раздел III. Реализация образовательной программы, оценки качества образования</b>	
3.1. Статистические данные .....	12
3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников.....	14
3.3. Качество подготовки воспитанников .....	15
3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО .....	20
<b>Раздел IV. Условия образовательного процесса</b>	
4.1. Кадровое обеспечение .....	20
4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
4.3. Инфраструктура.....	23
<b>Приложения</b> .....	25

## Введение

Самообследование проводилось согласно приказу заведующей ДОУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №88 комбинированного вида, подготовка отчета.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности МБДОУ №88 по состоянию на 01.01.2018 г.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического совета ДОУ 24.01.2018 г., протокол № 3.

Структура отчета: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основные сведения о показателях деятельности МБДОУ №88 по результатам самообследования представлены в аналитической части отчета.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 комбинированного вида

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №88 комбинированного вида

Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают: 362047 РСО-Алания, г.Владикавказ ул.А.Кесаева, 28 «А»

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Абоева Элла Клич-Гиреевна

Телефон: 8(8672) 57-42-12; 8(8672)57- 65-31

e-mail: ds88-aboeva@mail.ru

Сайт учреждения:

#### 1.2. Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав: 16.03.2015г принят на общем собрании учреждения, 18.03.2015г согласован с Начальником Управления муниципальным имуществом, 20.03.2015г утвержден Начальником УО АМС г.Владикавказа

- Учредитель: Администрация местного самоуправления города Владикавказа

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 15, номер 000983056, дата постановки 19.07.2001г, ИНН 1504034949

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 15, номер 000979540, дата 12.02.2012г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу, ОГРН 1021500773018

- Свидетельство о праве на имущество: серия 15 АБ, номер 072755, дата 18.03.2013г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РСО-Алания.

- Свидетельство о праве на земельный участок: серия 15 АБ, номер 073057, дата выдачи 15.03.2013г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РСО-Алания.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №1965, серия – 15 №000642 от 06.05.2013г, бессрочная.

- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ  
представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Договором с родителями;

### **1.3. Перечень документации по образовательной деятельности:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Положение о групповом родительском собрании;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о персональном контроле;
- Положение о тематическом контроле;
- Положение о методическом комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о логопедической группе;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности;
- Положение о комплектовании групп;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;
- Положение об информационной открытости;
- Режим дня;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;

### **Программы**

- Образовательная программа МБДОУ детский сад №88 комбинированного вида;
- Рабочие образовательные программы педагогов во всех возрастных группах;
- Рабочая образовательная программа группы кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта;

- Рабочая образовательная программа для детей с нарушением слуха;
- Рабочая образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Рабочая образовательная программа педагога-психолога для работы с детьми в инклюзивных группах;
- Рабочая образовательная программа учителя-логопеда для детей с нарушениями речи;
- Рабочая образовательная программа социального педагога;
- Рабочая образовательная программа музыкального руководителя;
- Рабочая образовательная программа руководителя физического воспитания.

МБДОУ детский сад №88 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления организации

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада №88 комбинированного вида.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», РСО-А, уставом и локальными актами МБДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение « Об общем собрании трудового коллектива»
- Положением «О педагогическом совете»
- Положение «О родительском комитете»;

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

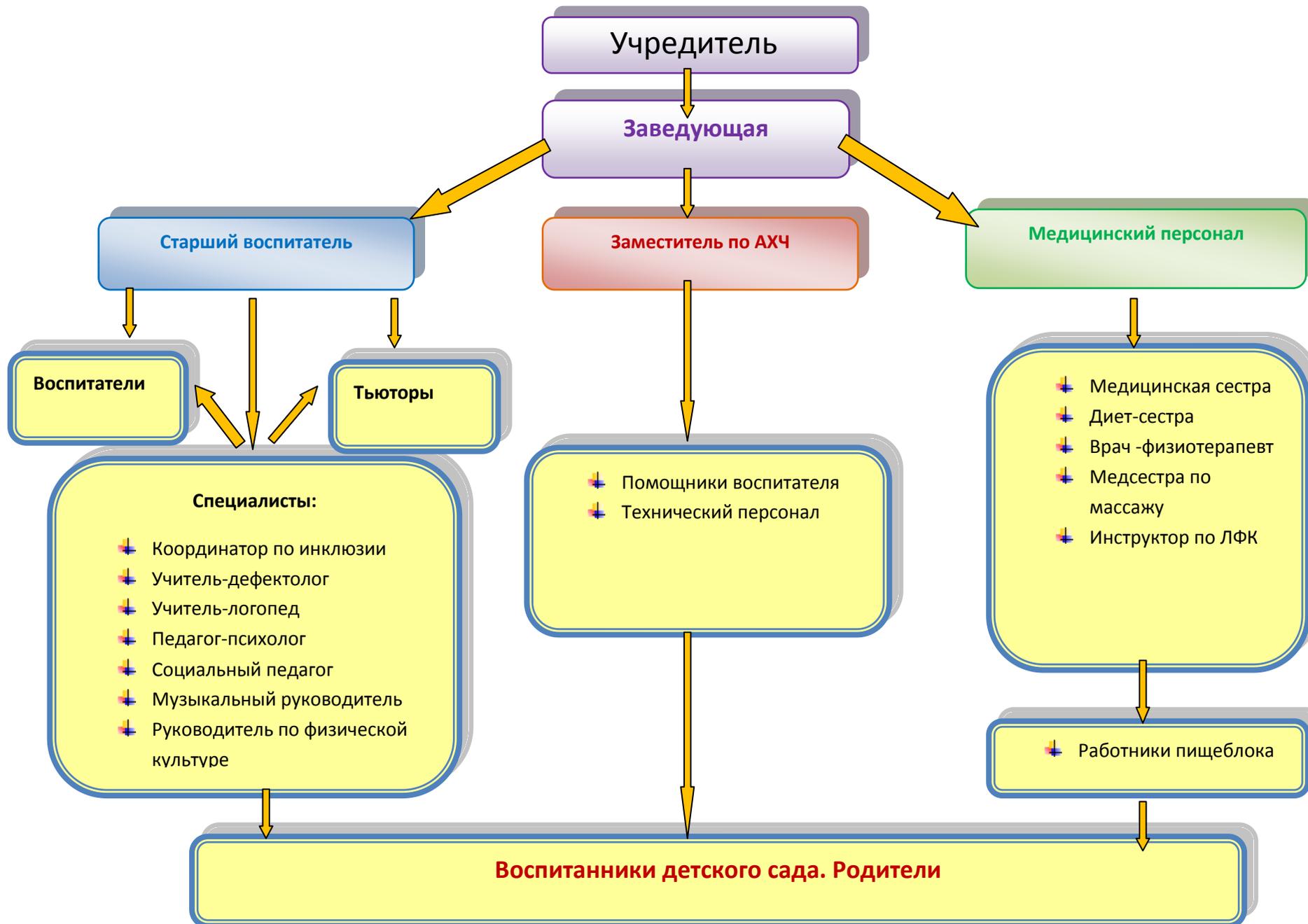
Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



## Структура управления МБДОУ





## 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем по АХЧ.

. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

**Заведующий контролирует работу административной группы** (старшего воспитателя, заместителя по АХЧ, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников.

**Старший воспитатель осуществляет контроль за:**

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;

- выполнение Основной образовательной программы ДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

**Заместитель по АХЧ осуществляет контроль за состоянием:**

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом поликлиники №7 города Владикавказа, для работы которого детский сад предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

### **2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В течении года для родителей организовывались групповые консультации, беседы, проводились праздничные утренники, развлечения, открытые занятия в группах. Родители участвовали во всех мероприятиях детского сада, посещали консультации психолога, логопеда.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по изучению семьи и особенностей семейного воспитания (консультации, анкетирование, разработка социальных паспортов групп).

Существенным фактором развития ДОУ является анализ социального состава родителей, их образовательный уровень.

## Социологический портрет семей воспитанников ДОУ на 01.01. 2017 г.

Всего - 355 детей

количество мальчиков - 196

количество девочек – 159

имеют одного ребенка – 68

воспитывают 2 детей - 222

многодетные семьи – 65

полные семьи - 301

неполная семья – 54

Осетинские семьи – 219

Русские семьи – 102

Семьи других национальностей – 34

Для сотрудничества с родителями выбран принцип открытости работы ДОУ. Родители информируются о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания детей; с родителями обсуждаются вопросы, касающихся пребывания детей в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур, режима и пр.), в т.ч. в адаптационный период; проведения мониторинга мнения родителей о работе учреждения.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### 3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 комбинированного вида «Радуга» является стабильно развивающимся перспективным инновационным учреждением дошкольного образования детей г.Владикавказа, в состав воспитанников которого входят дети с ограниченными возможностями здоровья .

МБДОУ детский сад №88 в рамках апробации, внедрения и выполнения ФГОС осуществляет образовательно-воспитательную деятельность согласно образовательной программе МБДОУ разработанной на основе Примерной образовательной программы «Детство» и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и коррекционное развитие дошкольников.

Образовательная и коррекционная деятельность для детей с особыми образовательными потребностями осуществляется по рабочим программам, разработанными междисциплинарной командой специалистов детского сада, в соответствии с требованиями специальных коррекционных программ Л.Б.Баряевой, С.Г.Шевченко, Л.И.Плаксиной с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения и уровня психофизического развития.

#### Группы дошкольного образования:

№	Название группы	Направленность образовательной деятельности	Возраст детей
1	Ясельная группа «А»	общеразвивающая	2-3
2	Ясельная группа «Б»	общеразвивающая	2-3
3	Младшая группа «А»	общеразвивающая	3-4
4	Младшая группа «Б»	общеразвивающая	3-4
6	Средняя группа «А»	общеразвивающая	4-5
7	Средняя группа «Б»	общеразвивающая	4-5
	Средняя группа «В» (инклюзивная)	комбинированная	
8	Старшая группа «А»	общеразвивающая	5-6
9	Старшая группа «Б» (логопедическая)	компенсирующая	5-6
10	Подготовительная группа «А» (логопедическая)	компенсирующая	6-7
11	Подготовительная группа «Б» (логопедическая)	компенсирующая	6-7
12	Подготовительная группа «В» (инклюзивная)	комбинированная	6-7
13	Группа кратковременного пребывания	компенсирующая	3-8

Приоритетным направлением детского сада для групп общеразвивающей направленности, является интеллектуально-познавательное развитие дошкольников.

Приоритетной задачей психологической службы - создание условий для успешного осуществления процесса социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями.

В детском саду функционирует 13 групп, которые посещают 355 дошкольников от 2 до 7 лет из них:

- 3 логопедические группы, в которых воспитываются и обучаются 44 ребенка с ОНР и ФФН

- 2 инклюзивные группы, в которых воспитываются и обучаются 32 дошкольника от 3 до 7 лет с ОВЗ, из них: синдром Дауна, ЗПР, ранний детский аутизм, общее недоразвитие речи, слабослышащие дети.

- 1 группа кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта – 23 человек;

- 8 групп общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 43 педагога:**

1. учитель дефектолог-2,
2. логопед-2,
3. педагог-психолог-3,
4. социальный педагог-1,
5. тьютор-3,
6. сурдопедагог-1,
7. руководитель физического воспитания, ЛФК -1,,
8. воспитатель по обучению осетинскому языку-1,
9. музыкальный руководитель-2 ,
10. координатор по инклюзии – 1,
11. 26 воспитателей.

Проектная мощность: 320 мест

Язык обучения и воспитания детей: русский, осетинский.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **4. Наличие условий организации обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидов.**

Для обеспечения комфортного пребывания детей с ОВЗ детский сад оснащен современным оборудованием, то есть созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка. В каждой группе гибкая предметно-развивающая среда. Проводится совместная и индивидуальная деятельность педагогов с детьми в физкультурном и музыкальном зале, в сенсорной комнате, игротеке и комнате «Монтессори». В детском саду также функционируют кабинеты для проведения лечебного массажа и физиотерапевтических процедур и зал для занятий лечебной физкультурой.

В связи с реализацией Постановления от 17 марта 2011 г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы», детский сад был частично оснащен специальным оборудованием:

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы установлены: пандусы, поручни, кресло-подъемник, расширены дверные проемы;
- для детей, с нарушениями зрения, имеются специальные оптические средства (очки, лупы, линзы и др.); тактильные панели и направляющие дорожки, световые табло.
- для детей, с нарушением слуха, имеются технические устройства: голосовое оповещение, зона индукционной петли.

В ДОУ педагогами организуется информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**Вывод:** одним из главных направлений деятельности ДОУ является организация инклюзивного образовательного пространства. Основной ориентир – это «включение» детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив обычно развивающихся сверстников и взрослых на правах «равных партнеров».

Педагогический поиск направлен на то, чтобы найти те виды коммуникации или творчества, которые будут интересны и доступны каждому участнику образовательного процесса. Частично созданы условия, в которых ребенок с ОВЗ может самостоятельно развиваться во взаимодействии с другими детьми.

Коррекционными педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные программы, в которых гармонично сочетаются и развивающие и коррекционные подходы в воспитании и обучении. Оказывается поддержка семьям, воспитывающим детей с различными стартовыми возможностями.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

### **5.1. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников**

В МБДОУ №88 созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В Программе отражено содержание образования детей младшего дошкольного и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В детском саду находятся дети разного возраста. Это дети с обычным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья. Предпосылкой для успешного осуществления коррекции и интеграции детей с нарушениями развития служит диагностика каждого ребенка.

В дошкольном учреждении создан психолого-медико-педагогические консилиум, цель которого – организация воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение круга общения детей, а также психологическая и социальная поддержка семьи.

В начале каждого учебного года проводится комплексное обследование детей с ОВЗ специалистами и воспитателями детского сада.

В соответствии с рекомендациями вышестоящих органов Управления междисциплинарной командой учреждения состоящей из коррекционно-педагогических работников детского сада разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ в дошкольном учреждении предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы.

Нашими Педагогами созданы условия, в которых ребенок может самостоятельно развиваться во взаимодействии с другими детьми. Игры и упражнения выбираются с учетом индивидуальных программ обучения.

В ГКП для детей со сложной структурой дефекта составлены индивидуальные коррекционные программы, направленные на социализацию воспитанников и способствующие нормализации эмоционального поведения, формированию навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально-бытовой ориентации.

Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы в соответствии с учетом потребностей и интересов детей.

Планирование результативности образовательной деятельности предусматривает: обобщение полученных знаний и умений, оценку их освоенности, анализ результатов групповой и индивидуальной работы, внимание к процессу выполнения заданий, а не только к результату.

## 5.2. Качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Годовым планом работы в ДОУ проведены мониторинговые исследования образовательных достижений воспитанников всех возрастных групп детского сада. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится в ДОУ 2 раза в год в соответствии с методическими рекомендациями к программе «Детство».

### *Направления и результаты педагогической диагностики в соответствии с уровнями освоения образовательных областей программы*

#### *«Детство» за 2016-2017 год*

Группы	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Яс. «А»	1.3	2.3	1.3	2.2	1.1	1.9	1.1	2.1	1.3	2.4
Яс. «Б»	1.4	2.3	1.4	2.5	1.2	1.7	1.3	1.9	1.2	2.2
Мл. «А»	1.6	2.8	1.5	2.2	1.6	2.6	1.3	2.2	1.3	2.3
Мл. «Б»	2.6	3.2	2.5	3.4	2.8	3.4	2.8	3.2	3.1	3.4
Ср. «А»	2.7	3.4	2.3	3.5	2.8	3.7	3.2	3.9	3.4	3.8
Ср. «Б»	2.9	3.8	2.7	3.6	3.7	3.9	2.8	3.4	2.9	3.7
Ср. «В» (инкл.)	2.3	3.1	2.9	3.7	2.9	3.5	2.9	3.7	3.5	4.2
Ст. «А»	3.0	4.0	2.6	3.6	2.9	3.5	2.6	3.5	2.4	3.3
Ст. «Б»	3.0	4.1	2.9	3.6	2.9	4.0	2.6	3.9	2.5	3.8
Под. «А»	3.4	3.7	3.7	4.5	3.3	3.7	3.2	3.7	3.3	3.7
Под. «Б»	3.4	4.4	3.4	4.1	3.5	4.0	3.5	4.5	3.6	4.4
Под «В» (инкл.)	3.1	4.2	3.0	3.7	3.7	4.2	3.2	4.5	3.7	4.5
<b>Итого:</b>	<b>30.7</b>	<b>41.3</b>	<b>30.2</b>	<b>40.6</b>	<b>32.4</b>	<b>40.1</b>	<b>30.5</b>	<b>40.5</b>	<b>32.2</b>	<b>41.7</b>

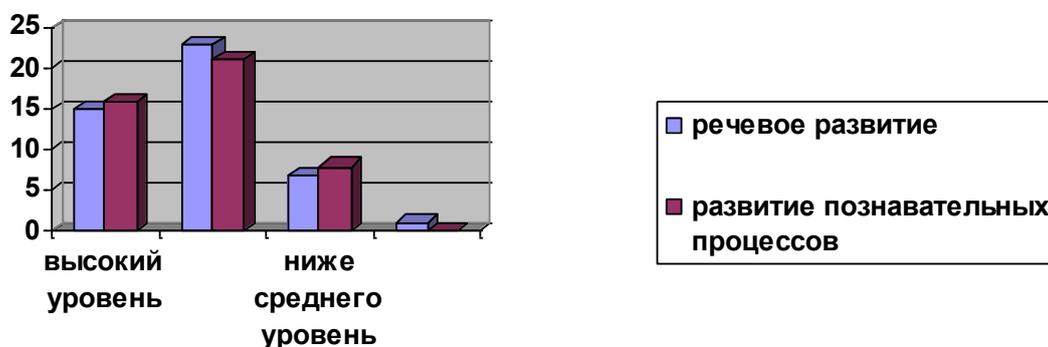
**Таким образом,** для повышения качественного усвоения реализуемых программ дошкольного воспитания необходимо запланировать ряд мероприятий способствующих повышению качества предоставляемой муниципальной услуги, а именно оптимизация предметно-развивающей среды, анализ материально-технической базы ДООУ, привлечение родительской общественности.

### 5.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Одним из показателей работы ДООУ является отслеживание успехов и результатов подготовки детей к школе. По результатам мониторинга в мае 2017 года мы получили следующие результаты. Количество подготовительных групп – 2. Количество детей, идущих в школу – 42.

Уровень развития ребенка	Подготовительная группа «А»		Подготовительная группа «Б»	
	Речевое развитие	РПП	Речевое развитие	РПП
Высокий	9 человек	12 человек	14 человек	20 человек
Средний	7 человек	4 человека	12 человек	6 человек
Ниже среднего	-	-	-	
Низкий	-	-	-	
Всего:	16 человек	16 человек	26 человек	26 человек

**Диаграмма результатов мониторинга школьной зрелости**



**Таким образом,** анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что выпускники детского сада 2017 года имеют оптимальный уровень физического

развития, способны управлять своим поведением, проявляют интерес к определенным видам деятельности, например продуктивной (рисование, лепка аппликация), познавательно-исследовательской; владеют приемами умственной деятельности, а значит у детей в достаточной степени развиты познавательные процессы (логические операции, осмысленное запоминание материала, дифференциация материала); сформирована трудовая деятельность (желание трудиться, осознанная ответственность за выполняемое поручение); коммуникативные навыки.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

#### 5.4. Анализ заболеваемости детей по МБДОУ №88 за 2017уч. год

Группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
Ясельная группа «А»	3	5	7	4	6	9	3	7	3	47
Ясельная группа «Б»	6	5	5	7	5	4	6	3	4	45
Младшая группа «А»	4	6	7	8	6	10	3	4	2	50
Младшая группа «Б»	2	4	7	5	6	9	6	5	5	49
Средняя группа «А»	3	2	3	9	10	8	9	6	4	54
Средняя группа «Б»	5	3	5	7	10	8	2	8	2	50
Старшая группа «А»	4	-	7	8	6	11	3	3	-	42
Старшая группа «Б»	5	4	6	7	7	8	6	5	5	53
Подготовит. группа «А»	-	3	8	10	12	13	5	5	3	59
Подготовит. группа «Б»	6	7	7	9	13	12	8	5	-	67
Инклюзивная группа №1	2	3	2	3	5	6	2	-	2	25
Инклюзивная группа №2	-	4	2	3	5	6	2	2	3	27
<b>ГКП</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>83</b>	<b>95</b>	<b>109</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>586</b>

#### Вывод: В результате анализа заболеваемости мы выявили:

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года выявил, что процедуры закаливания осуществлялись недостаточно полно. В ходе проведения текущего контроля, мы определили, что педагоги недостаточно владеют технологиями оздоровления детей; не системно проводят физкультурно-

оздоровительные мероприятия. В связи с этим, были определены пути решения данного недостатка:

- Обеспечить обогащение информацией групповых стендов по данной проблематике;
- Усовершенствовать программу оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями образовательной программы МБДОУ №88 и обучить педагогов и специалистов новым, эффективным технологиям оздоровления.

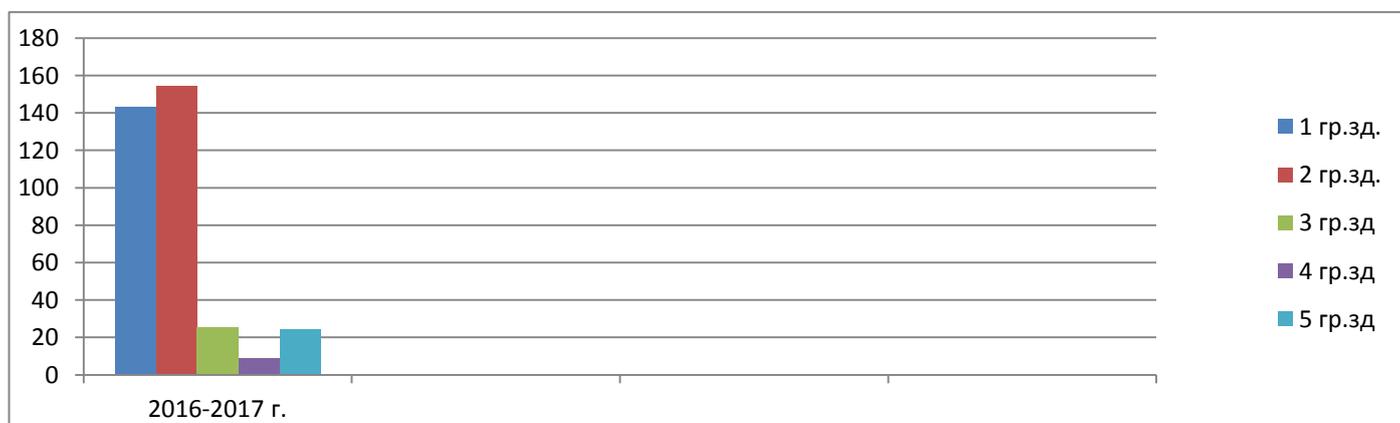
**Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.**

### Группы здоровья детей

год	I гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья	V гр.здоровья
2016-2017	143 ч.	154 ч.	25 ч.	9 ч.	24 ч.

**Всего: 355 человек**

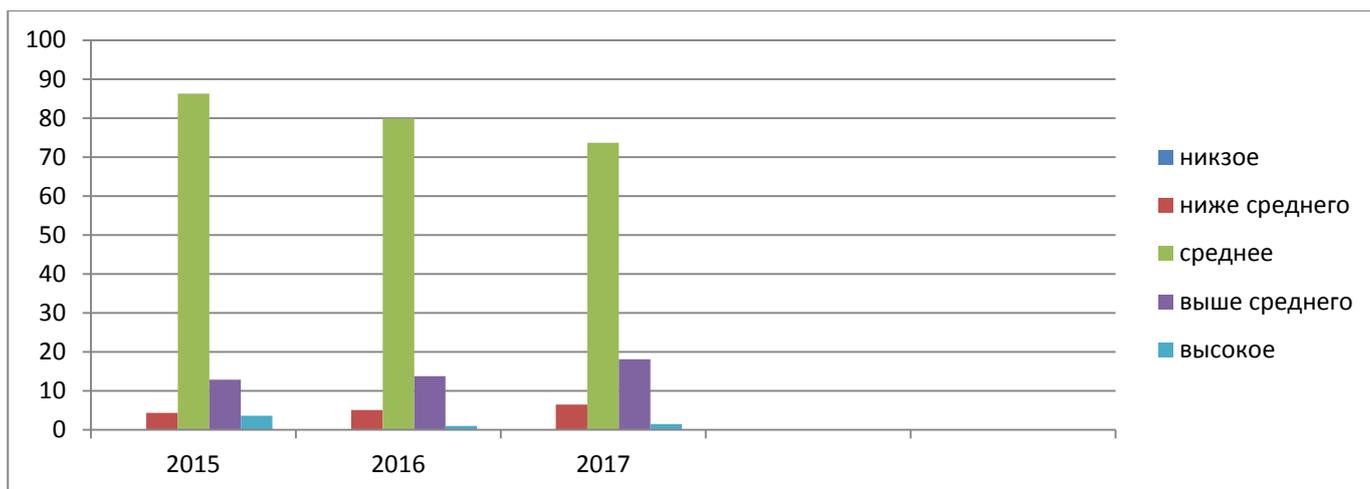
### Диаграмма групп здоровья детей МБДОУ №88



## Оценка групп физического развития детей

	2015 год	2016 год	2017 год
<b>низкое</b>	-	-	-
<b>ниже среднего</b>	15/5,1%	25/7,3%	32/8,8%
<b>среднее</b>	231/79,9%	245/72%	246/69,8%
<b>выше среднего</b>	40/13,8%	63/18,5%	68/18,7%
<b>высокое</b>	3/1%	8/2,3%	9/2,7%
<b>ИТОГО</b>	<b>289 чел.</b>	<b>342 чел.</b>	<b>355 чел.</b>

**Диаграмма оценки групп физического развития детей**



## 5.5. Степень освоения требований ФГОС

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах городского и краевого, всероссийского уровня, в образовательном учреждении.

### Участие воспитанников в конкурсах в 2017 учебном году

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Дата	Возрастная группа
1	Международный детский конкурс	«Конкурс поделок»	Хосиева Амина <b>Диплом III степени</b>	январь 2017г.	Средняя группа «Б»
2	Международный детский конкурс	«Конкурс поделок»	Сланов Матвей <b>Диплом участника</b>	январь 2017г.	Средняя группа «Б»
3	Международный детский конкурс	«Конкурс рисунков»	Моргоев Арсен <b>Сертификат</b>	ноябрь 2017г.	Старшая группа «Б»
4	Международный детский конкурс	«Конкурс рисунков»	Дзицоев Руслан <b>Сертификат</b>	ноябрь 2017г.	Старшая группа «Б»
5	Международный детский конкурс	«Конкурс рисунков»	Вартанян Елизавета <b>Сертификат</b>	ноябрь 2017г.	Старшая группа «Б»

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

## 6. Кадровое обеспечение

В настоящее время МБДОУ детский сад №88 полностью укомплектован кадрами. Таким образом, укомплектованность штатов в ДОУ составляет 100% от штатного расписания.

На современном этапе образования важнейшим структурным и функциональным компонентом образовательной системы является оценка результативности образования по овладению педагогами определенным уровнем образованности на ступени дошкольного образования.

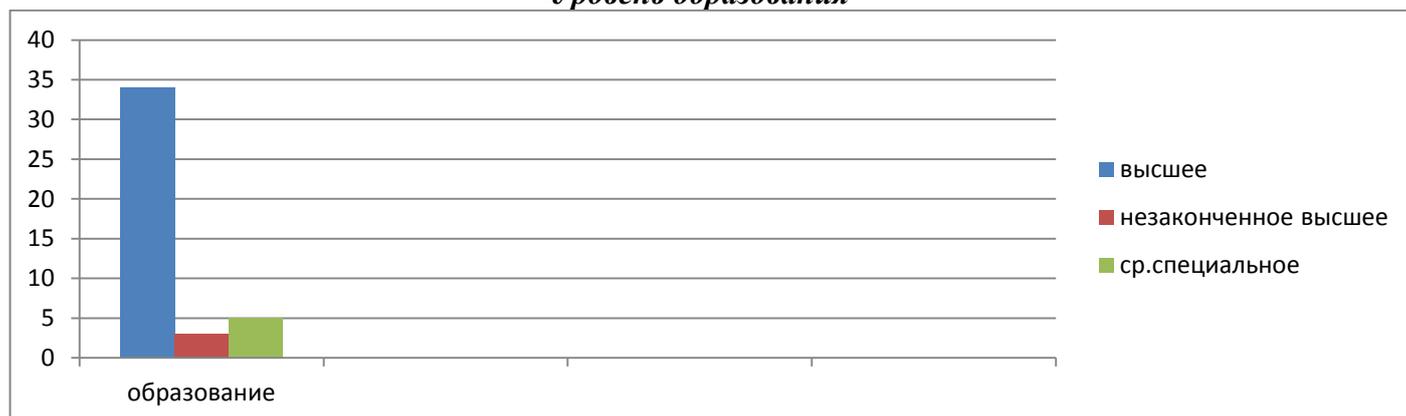
В соответствии с новым Законом «Об образовании», введением и реализацией ФГОС дошкольного образования, важнейшая задача, стоящая перед ДОУ это - привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствующими повышению квалификации педагогов.

Все воспитатели и специалисты имеют высшее профессиональное образование, и соответствуют 1 и высшей квалификационной категории.

Многие продолжают обучение в ВУЗах Москвы, Ставрополя и Владикавказа. Специалисты детского сада прошли повышение квалификации в «Московском городском психолого-педагогическом университете», в Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации, получив сертификаты, свидетельства и дипломы государственного образца. У педагогов продолжается дистанционное обучение по проблемам инклюзии

### *Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.*

*Уровень образования*

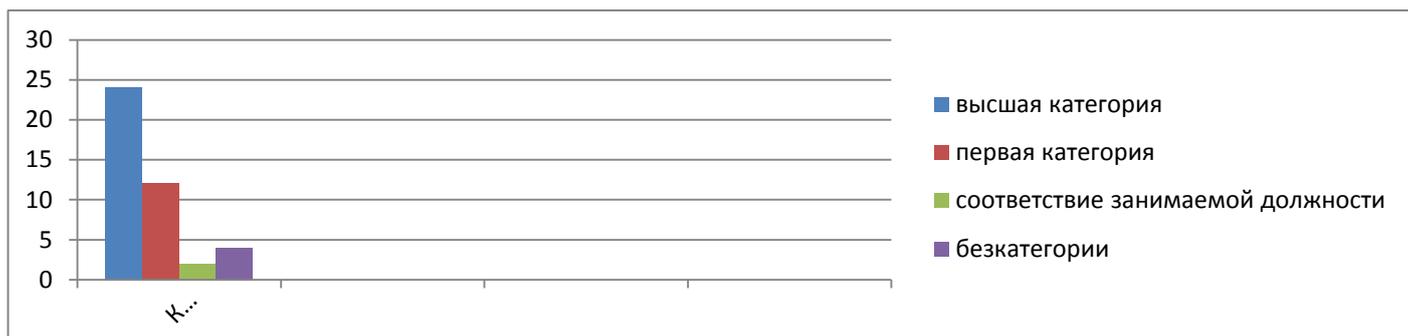


**Итого:** высшее образование имеют 36 педагогов – 85,7%

среднее специальное – 5 человек – 11,9%

незаконченное высшее- 1 человек – 2,4%

### Квалификационная категория



**Итого:** высшая квалификационная категория – 29 человека- 69%

первая квалификационная категория – 13 человек- 26,4%

соответствие занимаемой должности – 1 человек – 2,3%

без категории – 1 человек – 2,3%

### Повышение квалификации педагогов

№	Наименование документа о повышении квалификации	Дата	Наименование образовательного учреждения	Тема (программа)	Кол-во. часов
1	Удостоверение	2017г	СО РИПКРО	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	36 часов
2	Удостоверение	2017г	СО РИПКРО	«Понимание аутизма. Вмешательства и эффективность помощи» (Екатерина Мень президент АНО «Центр проблем аутизма»)	36 часов
3	Удостоверение	2017г	СО РИПКРО	«Инклюзия: понимание, цели и практика» (Екатерина Мень президент АНО «Центр проблем аутизма»)	36 часов

**Вывод:** В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в детском саду занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и представляет целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно – воспитательного процесса.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач детского сада, определенных в Уставе, годовом плане.

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности, а следовательно, создание условий для повышения качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ в норме, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд – хороший.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## 9. Материально-техническая база

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду созданы необходимые учебно – технические условия.

Оборудование детского сада	
Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	3
Ноутбук	5
Принтеры	4
Сканеры	4
Проекторы	1
Телевизоры	2
Музыкальные центры	2
Интерактивная доска	1
Ламинатор	1
Брошуратор	1
Электронное пианино	1
Наличие сайта (да, нет)	да

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Разработаны и соответственно утверждены:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности,
- Пожарная декларация.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2017 учебном году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо оснастить дворовым оборудованием (теневые навесы, игровые площадки). Необходимо дооснастить детский сад специальным оборудованием по программе «Доступная среда».

**Вывод:** Коллектив детского сада работоспособный, инициативный, достиг хороших результатов в образовательном процессе. Администрация учреждения стремится создавать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива, в своей деятельности опирается на мнение опытных педагогов, и объективно оценивает труд каждого работника детского сада

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию.**

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	23 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292человек/82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	355человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	355человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	36человек/85,7%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36человек/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек/11,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек/11,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41человек/%
1.8.1	Высшая	29человек/69%
1.8.2	Первая	13человек/26,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5человек/11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7человек/16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/30,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/2,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43человек/355человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	897кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да