

**Отчет о работе консультативного пункта в МБДОУ №88
за 2 полугодие 2023 года.**

Цель работы консультативного пункта в ДОУ: оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Задачи работы консультативного пункта в ДОУ:

- оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- воспитание, обучение и развитие детей с ООП;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в детский сад, в школу;
- оказание диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной работы и реализации целей и задач консультативного пункта

- разработан план работы на 2023-2024 учебный год;
- определен состав педагогов, оказывающих диагностическую и консультативную помощь;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте учреждения;
- подготовлены необходимые документы деятельности консультативного пункта ДОУ:
 - ✓ заявления родителей (законных представителей) на оказание диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи в воспитании детей дошкольного возраста;
 - ✓ договоры об оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста;
 - ✓ журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) в консультативный пункт.

Созданы условия для оптимальной деятельности консультативного пункта: подобрано помещение, необходимое коррекционно-педагогическое оборудование, создана страница на официальном сайте дошкольного учреждения, изготовлен информационный стенд и буклет с информацией о работе консультативного пункта и размещен в каждой возрастной группе (информационных уголках для родителей).

В групповых помещениях имеется «Родительская почта». Родитель может обратиться с любым вопросом, написать письмо и закинуть в почтовый ящик. Ответы на ряд вопросов родители получают в журнале «Планета Детства», который выходит в детском саду ежеквартально.

Для привлечения обращений родителей (законных представителей) вся деятельность консультативного пункта освещается на общих и групповых родительских собраниях.

За 2 полугодие 2023 года получили диагностическую и консультативную помощь 237 семей.

1. Количественные показатели работы консультативного пункта с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ

Показатели качества и эффективности работы консультативного пункта (КП)	Количество
Количество семей, охваченных работой КП	237
Количество детей дошкольного возраста. Из них:	237
Дети с ограниченными возможностями здоровья	81
Дети инвалиды	41
По вопросам адаптации	45
Дети с задержкой РР	33
По запросам родителей	37
Количество сотрудников, задействованных в работе КП	
педагог-психолог	5
учитель-дефектолог	2
учитель-логопед	4
социальный педагог	1
сурдопедагог	1
Организованные формы работы КП	
Индивидуальные консультации, беседы	по запросу родителей
Консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки – передвижки и т.д.)	во всех возрастных группах

2. Реализация годового плана работы консультационного центра

Количество заключенных с потребителями услуги договоров	Количество обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	Содержание (тематика) вопросов, по которым оказывалась помощь
237	237	Индивидуальное консультирование по запросу родителей (законных представителей) Консультирование по плану на 2023-2024 уч.г. (Приложение №1)

3. Информация о взаимодействии с социальными партнерами (ПМПК, поликлиника) по вопросам функционирования КП:

- ✓ ПМПК – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» /ГБОУ ЦППРК/
- ✓ ПМПК - психологический центр диагностики и консультирования «Доверие»
- ✓ Поликлиника №7

(Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания)

4. Результаты деятельности консультативного пункта

Данная вариативная форма деятельности дошкольного учреждения позволила обеспечить психолого-педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

Проведенная работа в консультативном пункте в течение II полугодия позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей — индивидуальное и групповое (консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей).

Во время индивидуальных консультирований родители получают необходимые рекомендации по вопросам воспитания и обучения дошкольников; специалистами учреждения оказывается помощь в создании в домашней обстановке правильной развивающей среды: какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком, что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов; какую детскую литературу читать; обучаем родителей не сложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики и другим видам коррекционно-педагогического воздействия.

После проведенных консультаций отзывы родителей имеют положительную оценку деятельности консультативного пункта, отмечая его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны семьи детского сада, придавая высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Заведующий МБДОУ _____ (Э.К.Абоева)



дошкольного возраста» 3. «Рекомендации родителям неслышащих детей об эффективном использовании слуховых аппаратов»		сурдопедагог
1. «Особенности развития детей с нарушением зрения?» 2. «Развитие психических процессов детей с ОВЗ»	март	учитель-дефектолог педагог-психолог
1. «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольника» 2. «Развитие игровых навыков у детей с РАС»	апрель	учитель-логопед учитель-дефектолог
1. «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» 2. «Повышение словарного запаса у детей с нарушением речи»	май	педагог-психолог сурдопедагог
1. «Игры на развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста» 2. «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»	июнь	учитель-логопед учитель-дефектолог
1. «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ» 2. «Развитие речи ребенка раннего возраста с нарушением слуха в процессе развивающих игр-занятий»	июль	педагог-психолог сурдопедагог
1. «Игры на развитие речевого дыхания»	август	учитель-логопед