

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88  
комбинированного вида**

Принят  
на Педагогическом совете МБДОУ №88  
протокол № 2 от 25.03.2024г

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №88  
Э.К.Абоева



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад №88 за 2023год**

Владикавказ 2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

### **Раздел I. Аналитическая часть. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Раздел II. Структура и система управления**

2.1. Структура управления

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

### **Раздел III. Реализация образовательной программы, оценки качества образования**

3.1. Статистические данные

3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников

3.3. Качество подготовки воспитанников.

3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

### **Раздел IV. Условия образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

4.3. Инфраструктура детского сада

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Самообследование проводилось согласно приказу заведующей ДОУ

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №88 комбинированного вида.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности МБДОУ №88 по состоянию на 01.01.2024 г. Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического совета ДОУ от 25.03.2024 г., протокол № 2.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 комбинированного вида

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №88 комбинированного вида

Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают: 362047 РСО-Алания, г.Владикавказ ул.А.Кесаева, 28 «А»

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Абоева Элла Клич-Гиреевна

Телефон: 8(8672) 57-42-12; 8(8672)57-28-15

e-mail: [ds88-aboeva@mail.ru](mailto:ds88-aboeva@mail.ru)

Сайт учреждения: [ds88.amsvld.ru](http://ds88.amsvld.ru)

#### 1.2. Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав: 16.03.2015г принят на общем собрании учреждения, 18.03.2015г согласован с Начальником Управления муниципальным имуществом, 20.03.2015г утвержден Начальником УО АМС г.Владикавказ

- Учредитель: Администрация местного самоуправления города Владикавказ

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 15, номер 000983056, дата постановки 19.07.2001г, ИНН 1504034949

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 15, номер 000979540, дата 12.02.2012г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу, ОГРН 1021500773018

- Свидетельство о праве на имущество: серия 15 АБ, номер 072755, дата 18.03.2013г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РСО-Алания.

- Свидетельство о праве на земельный участок: серия 15 АБ, номер 073057, дата выдачи 15.03.2013г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РСО-Алания.

- Лицензия на ведение образовательной деятельности: №2662, серия – 15Л01 № 0001612 от 23.07.2019г, бессрочная.

- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Договором с родителями;

#### 1.3 Перечень документации по образовательной деятельности:

- Устав;

- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО;

- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФАОП ДО;

- Годовой план работы Учреждения;

- Учебный план Учреждения;

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о родительском комитете
- Положение о Совете родителей
- Положение о педагогическом совете
- Программа развития
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о контрольной деятельности
- Положение приема в ДОУ

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение о проведении самообследования

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

- Положение о календарном и перспективном планировании
- Положение о языке образования
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о психологической службе

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об обобщении передового педагогического опыта
- Положение о наставничестве
- Положение об инклюзивном образовании

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

- Положение об информационной открытости
- Положение об официальном сайте

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приема обучающихся в ДОУ Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников законными представителями строятся на договорной основе.



#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО). Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО в образовательной деятельности;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду сформировано 13 групп, которые посещают 337 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

#### Общее количество групп и воспитанников в 2023 году:

Направленность	Количество групп	Общее количество детей
общеразвивающая	7	188
комбинированная	5	126
компенсирующая	1	23
всего:	13	337

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления организации

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада №88 комбинированного вида.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», РСО-А, уставом и локальными актами МБДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение « Об общем собрании трудового коллектива»
- Положением «О педагогическом совете»
- Положение «О родительском комитете»;

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

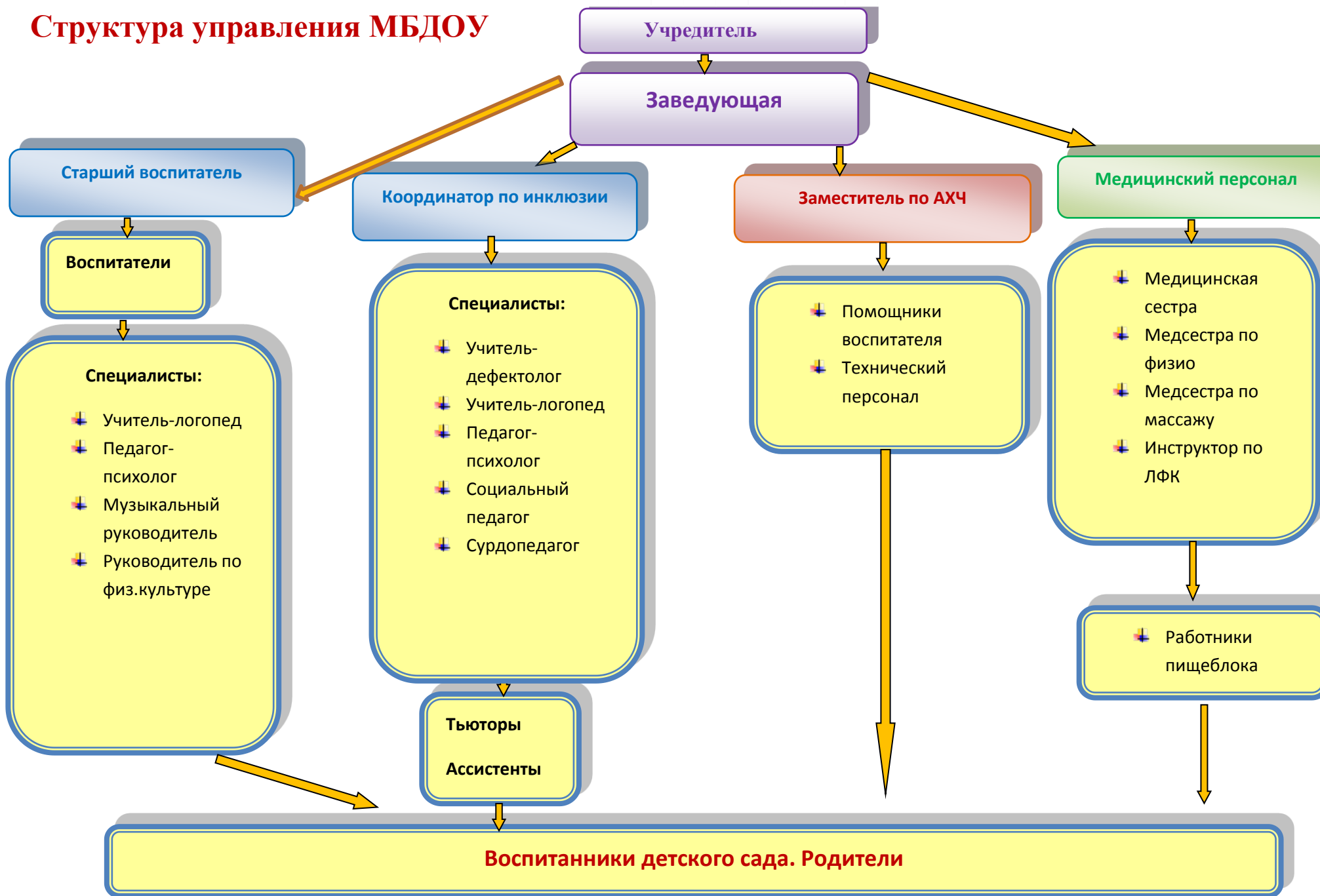
В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

# Структура управления МБДОУ





## 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем по АХЧ.

При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

**Заведующий контролирует работу административной группы** (старшего воспитателя, заместителя по АХЧ, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников.

**Старший воспитатель осуществляет контроль за:**

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнение Основной образовательной программы ДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

**Заместитель по АХЧ осуществляет контроль за состоянием:**

- освещенности;
- систем теплоснабжения;

- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

### **2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Она организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги всех возрастных групп разработали перспективный план мероприятий, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий.

Существенным фактором развития ДОУ является анализ социального состава родителей, их образовательный уровень.

#### **Социологический портрет семей воспитанников ДОУ на 2022-2023 г.**

##### **Количество детей - 337**

Мальчики -178-52,6%

Девочки -159-47,4%

Дети с ОВЗ (дети с инвалидностью, без справки) -72-21%;

Дети с ОВЗ (логопедические группы) – 42-11%

##### **Социальный статус воспитанников и их семей:**

Дети из многодетных семей.

количество семей – 65 – 18%

Дети из малообеспеченных семей.

количество семей- 94 – 27%

Дети из неполных семей.

количество семей – 63 – 18%

Дети из полных семей.

количество семей – 287 – 82%

Дети из неблагополучных семей. -0

Дети сироты- 0

Семьи, имеющие одного ребенка- 85 – 25%

Семьи воспитывающие двух детей-200 – 57%

Мамы со средним, средним специальным образованием- 214 – 61%

Папы со средним, средним специальным образованием – 178 – 51%

Мамы с высшим образованием- 136 – 39%  
Папы с высшим образованием-172 – 49%

Без образования -0

Семьи военнослужащих- 68 – 19%

Осетинские семьи-254 – 72%

Русские семьи – 57 – 16%

Семьи др. национальностей- 39 – 12%

На основе этого анализа разрабатываются анкеты и рекомендации для родителей, темы консультаций, родительских собраний, выбираются стили взаимоотношений между ребенком и родителями. Сводный анализ анкет выявил результат оценки деятельности учреждения по определенным критериям.

С точки зрения родителей воспитанников ДООУ 97,6 % из них удовлетворены работой детского сада.

Для сотрудничества с родителями выбран принцип открытости работы ДООУ. Родители информируются о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания детей; с родителями обсуждаются вопросы, касающиеся пребывания детей в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур, режима и пр.), в т.ч. в адаптационный период; проведения мониторинга мнения родителей о работе учреждения.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

## **Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:**

### **3.1. Статистические данные**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 комбинированного вида функционирует с 1986г, работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 (12 часов) и обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность детей с 2-х лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Комплектование групп определяется:

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Порядком комплектования дошкольных образовательных учреждений г. Владикавказа;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ Уставом МБДОУ.

**В дошкольном учреждении проходят обучение следующие категории детей:**

- функционирует две инклюзивные группы и группа кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта (ГКП).

Всего детей с ОВЗ – 114 человек.

Из них с инвалидностью – 37 человек, с ОВЗ – 77 человек.

Дети с РАС – 15 человек.

Дети с ЗППР – 45 человека.

Дети с ЗРР – 5 человека.

Дети с ЗПР – 3 человека.

Дети с синдромом Дауна – 2 человек.

Дети с ОНР - 44

Коррекционно-развивающую работу в данных группах осуществляют следующие специалисты:

учитель-логопед (Бирагова И.В., Некрасова Ю.М., Дзицоева О.В., Воробьева Я.В., Мамутова Н.А.);

- педагог-психолог (Кокаева Л.Р., Скорописова И.А., Габуева Е.М., Черкасова Ф.С., Гамзаева Л.Э., Цховребова Л.С.);

- учитель-дефектолог (Павленко Н.П., Кокаева Л.Р., Бирагова И.В., Дзицоева О.В.).

Тьюторское сопровождение осуществляют 17 тьюторов и 5 ассистентов.

- функционирует 3 логопедические группы, в которых воспитываются и обучаются 43 чел. с ОНР ;

#### **Кадровый потенциал**

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 65 педагогов:

воспитатели – 27;

старший воспитатель – 1;

координатор по инклюзии - 1

педагог-психолог – 6;

учитель-логопед – 5;

учитель-дефектолог – 3

сурдопедагог - 1

социальный педагог- 1

тьютор – 17

ассистент - 5  
руководитель по физическому воспитанию – 1  
музыкальный руководитель – 2;

Проектная мощность: 320 мест  
Язык обучения и воспитания детей: русский, осетинский.

На современном этапе образования важнейшим структурным и функциональным компонентом образовательной системы является оценка результативности образования по овладению педагогами определенным уровнем образованности на ступени дошкольного образования.

В соответствии с новым Законом «Об образовании», введением и реализацией ФГОС дошкольного образования, **важнейшая задача**, стоящая перед ДООУ это - привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствующими повышению квалификации педагогов .

**С этой целью** в 2023 учебном году, были запланированы, мероприятия, направленные на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **3.2. Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников**

В МБДОУ №88 созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В Программе отражено содержание образования детей младшего дошкольного и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В детском саду находятся дети разного возраста. Это дети с обычным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья. Предпосылкой для успешного осуществления коррекции и интеграции детей с нарушениями развития служит диагностика каждого ребенка.

В дошкольном учреждении создан психолого-педагогические консилиум, цель которого – организация воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями

здоровья, расширение круга общения детей, а также психологическая и социальная поддержка семьи.

В начале каждого учебного года проводится комплексное обследование детей с ОВЗ специалистами и воспитателями детского сада.

В соответствии с рекомендациями вышестоящих органов Управления междисциплинарной командой учреждения составляется индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ в дошкольном учреждении предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы.

Педагогами созданы условия, в которых ребенок может самостоятельно развиваться во взаимодействии с другими детьми. Игры и упражнения выбираются с учетом индивидуальных программ обучения.

В ГКП для детей со сложной структурой дефекта составлены индивидуальные коррекционные программы, направленные на социализацию воспитанников и способствующие нормализации эмоционального поведения, формированию навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально-бытовой ориентации.

Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы в соответствии с учетом потребностей и интересов детей.

Планирование результативности образовательной деятельности предусматривает: обобщение полученных знаний и умений, оценку их освоенности, анализ результатов групповой и индивидуальной работы, внимание к процессу выполнения заданий, а не только к результату.

### **3.3. Качество подготовки обучающихся.**

В 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей).

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики:

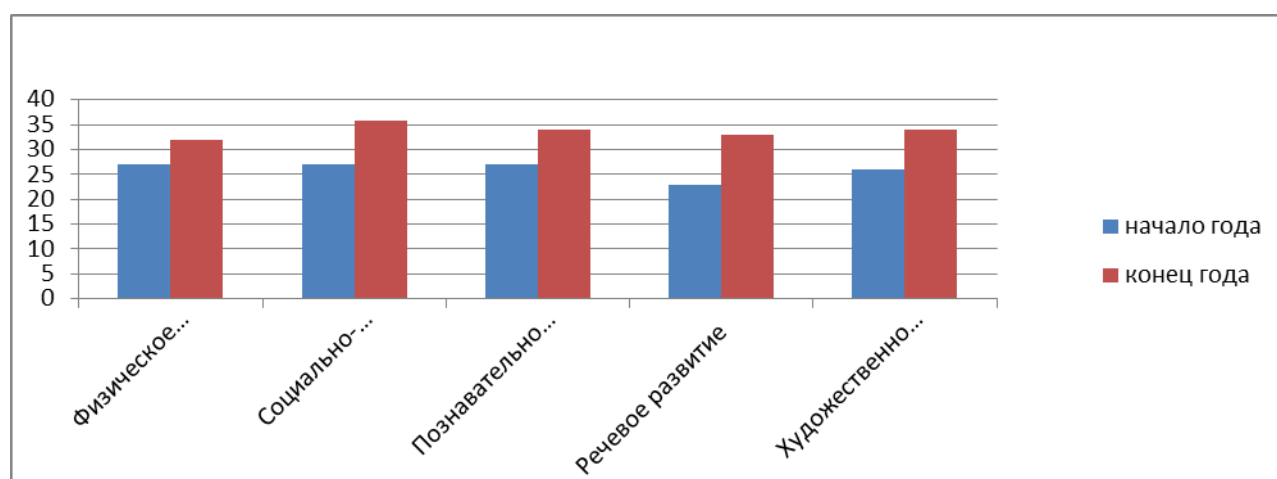
- диагностические занятия ( по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Так, результаты качества освоения ОП детского сада выглядят следующим образом.



**Результаты направления мониторинга образовательного процесса.  
Уровни овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям  
на 2022-2023г.**

Группы	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Яс. «А» Тулова Е.	1,4	2,2	1,6	2,8	1,5	3,5	1,4	2,6	1,3	2,8
Яс. «Б» БолотаеваМ	2,9	3,9	2,0	3,2	2,4	3,4	2,3	3,4	2,4	3,4
Мл. «А»Гасимова С	2,0	3,6	1,8	3,1	1,9	3,7	1,7	3,0	1,8	3,3
Мл. «Б»Бекмурзаева	1,9	2,3	1,8	2,4	1,7	2,5	1,6	2,3	1,9	2,3
Мл.«В»Мильдзихова	1,9	2,2	1,7	2,5	1,7	2,5	1,4	2,7	1,8	2,5
Ср. «А»Расулова и	2,3	3,6	2,5	3,8	2,6	3,9	2,0	3,6	2,1	3,5
Ср. «Б»Саликова Л	4,2	4,4	3,9	4,2	3,8	4,4	3,7	4,0	3,7	4,3
Ст. «А»Вервекина Т	2,6	3,4	2,7	3,4	2,5	3,3	2,4	3,2	2,6	3,4
Ст. «Б»Гурцеева М.	3,4	3,7	3,2	3,7	3,0	3,5	2,8	3,1	3,3	3,6
Под.«А»Асламураева	2,9	4,0	2,8	3,5	2,0	3,8	2,3	2,6	2,6	3,4
Под.«Б»Гаглоева И	3,8	4,3	3,8	4,3	3,7	3,8	3,7	4,2	3,6	4,1
<b>Итого:</b>	<b>29,3</b>	<b>37,6</b>	<b>27,8</b>	<b>36,9</b>	<b>26,8</b>	<b>38,3</b>	<b>25,3</b>	<b>34,7</b>	<b>27,1</b>	<b>36,6</b>



### Общие сведения мониторинга

Требования ФГОС к результатам освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогической диагностики, проводимой с целью оценки индивидуального развития детей.

Два раза в год во всех возрастных группах проводится мониторинг уровня развития детей по пяти образовательным областям. По каждой области развития детей, с учетом возрастных особенностей, указаны соответствующие критерии. С целью выявления исходного уровня развития воспитанников, первичная диагностика проводилась в начале учебного года - в сентябре 2022г. Она проводилась с целью выявления начального уровня развития детей и планирования дальнейшей работы на учебный год. А для определения степени освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования, с целью сравнения полученного и желаемого результата, проводилась итоговая диагностика в конце учебного года, в мае 2023года.

В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие **методы:** наблюдение за детьми. Диагностика не требует проведения специального исследования или выполнения детьми контрольных заданий. Педагоги оценивают успешность

усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребёнка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми.

### **Мониторинговые исследования позволили:**

1. Определить уровень развития разных компонентов готовности к обучению у воспитанников старшего дошкольного возраста;
2. Выявить причины, замедляющие естественное развитие ребенка и акцентировать внимание участников образовательного процесса на объединение усилий родителей, специалистов, педагогов ОУ по их устранению;
3. Определить индивидуальную траекторию психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста для своевременной коррекционной поддержки.

Диагностика оценивалась по трем уровням развития: низкий, средний, высокий и проводилась всеми педагогами детского сада.

#### **Вывод:**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Наиболее **высокие результаты** дети показали по образовательной области: *«Социально-коммуникативное развитие»*.

Незначительный рост (**средний уровень**) отмечен по следующим образовательным областям: *«Физическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

#### **Низкого уровня - нет**

Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах среднего уровня.

#### **Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:**

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ДООУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

Одним из показателей работы ДООУ является отслеживание успехов и результатов подготовки детей к школе. В ходе диагностического исследования на начало учебного года оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к началу школьного обучения. По результатам мониторинга в мае 2023 года мы получили следующие результаты. Количество подготовительных групп – 2. Количество детей, идущих в школу – 54

Уровень развития ребенка	Подготовительная группа «А»		Подготовительная группа «Б»	
	Речевое развитие	РПП	Речевое развитие	РПП
Высокий	9	6	12	18
Средний	13	16	20	14
Ниже среднего	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Всего:	22 чел	22 чел	32 чел	32 чел

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что выпускники детского сада 2023 года имеют оптимальный уровень физического развития. Они способны управлять своим поведением, проявляют интерес к определенным видам деятельности, например продуктивной (рисование, лепка аппликация), познавательно-исследовательской; владеют приемами умственной деятельности, а значит у детей в достаточной степени развиты познавательные процессы (логические операции, осмысленное запоминание материала, дифференциация материала); сформирована трудовая деятельность (желание трудиться, осознанная ответственность за выполняемое поручение); коммуникативные навыки.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОО в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

### **Анализ заболеваемости детей по МБДОУ №88 за 2023 год**

В детском саду функционирует 13 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Всего с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. пропущено 522 дня.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

#### **Причины заболеваемости:**

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей ясельной и младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по

укреплению иммунитета.

#### 4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышки ОРВИ, ОРЗ

Группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
Ясельная группа «А»	2	4	5	5	7	6	5	4	3	41
Ясельная группа «Б»	4	3	6	7	5	7	6	3	2	43
Ясельная группа «В»	1	3	5	7	7	6	5	3	-	37
Младшая группа «А»	1	3	4	5	7	6	4	4	2	36
Младшая группа «Б»	-	4	5	7	6	7	4	3	2	38
Средняя группа «А»	4	3	4	6	7	6	5	2	2	39
Средняя группа «Б»	-	5	7	7	8	8	7	3	3	48
Старшая группа «А»	4	6	6	7	8	9	7	4	-	51
Старшая группа «Б»	2	4	5	8	9	7	5	2	2	44
Подготовит. группа «А»	-	7	8	9	8	6	8	2	-	41
Подготовит. группа «Б»	2	6	7	7	9	7	5	3	1	47
Подготовит. группа «В»	-	4	8	7	8	6	2	2	-	37
ГКП	2	4	1	2	3	4	1	1	2	20
	28	56	73	87	96	87	60	36	23	522

#### Общая заболеваемость

2021 год	2022 год	2023 год
562сл/год	546 сл/год	522 сл/год

#### Группы здоровья детей

**Всего: 337ч**

год	I гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья	V гр.здоровья
2023	131 ч.	144 ч.	40 ч.	5 ч.	17 ч.

## Оценка групп физического развития детей

	2023 уч.год
низкое	17/5,3%
ниже среднего	5/1,4%
среднее	40/11,8%
выше среднего	144/42,7%
высокое	131/38,8%
итого	337 чел.

В **МБДОУ №88** проводится ряд оздоровительных и профилактических мероприятий направленных на профилактику **ОРЗ** и **ОРВИ** с целью предупреждения в соответствии с назначениями врача. На базе дошкольного учреждения оказываются следующие виды услуг:

- **ЛФК**
- **МАССАЖ**
- **ФИЗИО-процедуры**

**ЛФК** проводится совместно с руководителем физического воспитания в форме подгрупповых занятий.

Всего было охвачено за период 2022-2023 года 311 детей.

Из них: 114- с ОВЗ.

**МАССАЖ** проводится по следующим направлениям :

Общеукрепляющий массаж

Избирательный ( по рекомендациям специалистов)

За истекший период процедурой охвачено 355 детей

Из них: 91 детей общеукрепляющий массаж, и 264 избирательный массаж.

**ФИЗИО - процедуры** проводятся после осмотра ребенка в соответствии с назначениями участкового врача – педиатра.

За 2022 год в детском саду было сделано 327 процедур;

УВЧ -31 процедура

Ингаляции – 47 процедур

КУФ носа и зева 249 процедур.

Виды услуг	С/состав воспитанников	Обхват проделанных процедур	Процентное соотношение
ЛФК	337	311	92,2%
Массаж	337	355	98,3%
Физио-процедуры	337	327	97,4%

Все выше перечисленные лечебно-оздоровительные мероприятия и сроки их проведения фиксируются в соответствующую документацию. Отчет о проделанной работе предоставляется ежемесячно, через каждые пол года и ежегодно.

**Рекомендации на следующий год:** продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаляющих мероприятий, проводить просветительную работу с родителями.

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня.

#### Участие ДОУ в мероприятиях:

#### Сотрудничество с образовательными организациями:

##### **Сентябрь:**

27.09.2022г В преддверии Дня дошкольного работника, в рамках новостной программы «Вести-Алания Россия 24», был подготовлен репортаж о деятельности детского сада.

##### **Октябрь:**

29.10.2022г. СОГПИ. Круглый стол: «Вопросы включения детей с синдромом Дауна в образовательную среду специального и инклюзивного образования РСО-Алании»

##### **Ноябрь:**

03.11.2022г. СОРИПКРО. Конференция: «Дошкольная психология в РСО-Алания: проблемы и перспективы», участниками которой стали представители ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» и педагоги детских садов.

24.11.2022г МПАДО. Вебинар: «Система работы ДОО, формы и способы поддержки детей с ОВЗ, функционал специалистов, работающих с детьми».

##### **Март:**

03.03.2023г. I Межрегиональный форум “Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования”

##### **Май:**

05.05.2023г. СОГМА. семинар, ведущего российского эксперта в области слухоречевой реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами и слуховыми аппаратами - Королевой Инны Васильевны, доктора психологических наук, профессора СПб НИИ уха, горла, носа и речи,



научного руководителя реабилитации детей с нарушением слуха, члена президиума Российского общества сурдологов.

19.05.2023г. ГМО для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: "Особенности социально - коммуникативного развития детей через формирование представлений о труде взрослых".

#### Июнь:

02.06.2023г. СОГУ. Центр повышения квалификации и переподготовки кадров: Федеральный проект "Содействие занятости национального проекта "ДЕМОГРАФИЯ" по специальности "Воспитатель дошкольной образовательной организации".

#### **Участие педагогов, воспитанников и родителей в социально значимых проектах и мероприятиях детского сада:**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>
14.10.2022г	В честь празднования дня рождения К.Л.Хетагурова, в младшей группе «В» прошёл <b>краткосрочный проект «Наш Коста»</b> , в котором активное участие приняли родители воспитанников.
20.10.2022г	В рамках мероприятий, посвященных Дню рождения К.Л.Хетагурова, состоялся VII Республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр», организованный комитетом РСО-А по делам молодежи.
21.10.2022г	Педагог - психолог Гамзаева Луиза Эльбрусовна подготовила и провела с педагогами ДОУ психологический тренинг "Профилактика стрессов у педагогов"
25.10.2022г	В рамках познавательного проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты», в группе кратковременного пребывания прошла выставка поделок из овощей и фруктов.
02.11.2022г	В группе кратковременного пребывания, в рамках познавательного проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты», прошел физкультурный досуг «Не зевай, урожай собирай!».
04.11.2022г	Тематическое мероприятие «Осторожно, дети!». Встреча с инспектором ОПДН ОПЗ капитаном полиции Алборовей Дией Карумовной и старшим инспектором по пропаганде БДД капитаном полиции Остаевой Жанной Казбековной.
03.12.2022г	С 28 ноября по 2 декабря 2022г в МБДОУ 88 прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов, направленные на формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.
06.01.2023г	Благотворительные мероприятия для детей с ОВЗ детского сада. Организатор - автономная некоммерческая организация социальной поддержки и защиты прав инвалидов и многодетных семей "Дарить добро", директором которой является Хабаева Хандзарифа Рамазановна.
24.11.2023г	Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию "Моя малая Родина" в старшей группе.
27.01.2023г.	Блокада Ленинграда. В подготовительной группе прошло тематическое мероприятие, посвященное этой знаменательной дате.
14.02.2023г	Долгосрочный проект художественно-эстетической направленности "Творческая мастерская" для детей с ОВЗ.

20.02.2023г	Акция "Посылка солдату"
28.02.2023г.	В подготовительной группе «А» прошла интеллектуальная викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».
17.03.2023г	Долгосрочный проект «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».
24.03.2023г	Краткосрочный познавательный проект для работы с детьми младшего дошкольного возраста «Разноцветная неделя».
31.03.2023г	Творческая мастерская «Маковое поле».
07.04.2023г	7 апреля – Всемирный день здоровья.
14.04.2023г	В рамках тематической недели с целью расширений представлений детей о космосе, в детском саду прошли мероприятия, посвящённые «Дню космонавтики» для воспитанников всех возрастных групп.
21.04.2023г.	Мастер-класс для детей и родителей "Встречаем Пасху".
28.04.2023г	Муниципальный детский конкурс «Иры фидан-2023».
26.05.2023г	Мастер-класс для родителей «Живопись на холсте «Весеннее пробуждение».
09.06.2023г	Мастер-класс для родителей «Волшебный песок»
16.06.2023г	Тематическая неделя «Наша Родина – Россия».

**Основной целью** всех мероприятий было повысить уровень профессионального мастерства педагогов, знаний и опыта, необходимых для эффективной педагогической деятельности.

### 3.5. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в учреждении являются

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ;
- оценка качества организации РППС;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Система внутреннего мониторинга в течение года включает оперативный контроль, тематический, итоговый, фронтальный.

Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах, общих собраниях трудового коллектива.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время МБДОУ детский сад №88 полностью укомплектован кадрами. Таким образом, укомплектованность штатов в ДОУ составляет 100% от штатного расписания. На современном этапе образования важнейшим структурным и функциональным компонентом образовательной системы является оценка результативности образования по овладению педагогами определенным уровнем образованности на ступени дошкольного образования. В соответствии с Законом «Об образовании», введением и реализацией ФГОС дошкольного образования, важнейшая задача, стоящая перед ДОУ это - привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствующими повышению квалификации педагогов. Все воспитатели и специалисты имеют среднее специальное и высшее профессиональное образование, и соответствуют 1 и высшей квалификационной категории.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №88

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 65 педагогов:

воспитатели – 27;

старший воспитатель – 1;

координатор по инклюзии - 1

педагог-психолог – 6;

учитель-логопед – 5;

учитель-дефектолог – 3

сурдопедагог - 1

социальный педагог- 1

тьютор – 17

руководитель по физическому воспитанию – 1

музыкальный руководитель – 2;

#### Характеристика кадрового состава:

##### по возрасту

Всего	до 30 лет	30 - 40	40-50	50-60	60 и старше
65	15 – 24,2%	18 – 27,2%	15 – 22,7%	11 – 16,6%	5 – 9,3%

##### по образованию

Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
65	51 – 78,7%	14 – 21,2%

##### по стажу

всего	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15
65	21 – 33,3%	12 – 18,4%	19 – 28,7%	13 – 19,6%

##### по квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
65	27 – 42,4%	9 – 13,6%	8 – 12,1%	21 – 31,8%

**Повышение квалификации. Аттестация педагогов.**

					<b>2022г.- 2027г</b>	
	Мамутова Наталья Александровна	воспитатель	1. . Удостоверение о повышении квалификации «Новый век» от 11.05.2023г «Соблюдение требований ФОП ДО. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 108ч	<b>высшая</b>	Приказ №1285 от 30.12.2022г установить категорию с 08.12.2022г	
					<b>2023г-2028г</b>	
	Вартанян Лариса Владимировна	социальный педагог	1. Удостоверение повышения квалификации г. Тюмень от 27.11.2019г, 72ч 2. Удостоверение о повышении квалификации СО РИПКРО от 11.12.2019г, 24ч 3. Удостоверение о повышении квалификации СО РИПКРО от 17.10.2020г, 108ч «Развитие профессиональных компетенций социальных педагогов образовательных организаций в контексте требований профессионального стандарта» 4. Удостоверение о повышении квалификации, РГПУ им. А.Герцена от 16.11.2021г, 72ч «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 5. Удостоверение о повышении квалификации «Новый век» от	<b>высшая</b>	Приказ №184 от 21.02.2023г установить категорию с 30.01.2023г	2028г

			<p>16.05.2022г. «Применение технологий проектного обучения»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации «Педагогический Университет РФ» от 2022г, 144ч «Методики и ключевые компетенции педагога ДО».</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Тьютор: Тьюторское сопровождение в образовательной организации» 300 часов</p>			
Черкасова Фатима Станиславовна	педагог-психолог	<p>1. Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников», Новосибирск, 2020г</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации СОРИПКРО от 20.03.2021г «Предметная и методическая компетентность инструктора по физической культуре ДОО»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации СОРИПКРО от 20.03.2021г «Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности».</p> <p>4. Удостоверение о повышении</p>	первая	Приказ №184 от 21.02.2023г установить категорию с 25.01.2023г	2028	

			<p>квалификации, РГПУ им. А.Герцена от 16.11.2021г, 72ч «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации «Прикладной анализ поведения как основной метод обучения детей с РАС». СОРИПКРО, 36ч, 2022г</p>		
--	--	--	---	--	--

### Информация о повышении квалификации педагогов МБДОУ №88 по ФОП ДО и ФАОП ДО.

	<b>ФИО</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Тема</b>
1.	Таутиева А.К., Гасимова С.И., Хаматова А.Л., Асламурзаева Ф.Р. - воспитатели	«Педагогический Университет РФ»	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч, 02.04.2023г
2.	Вартанян Л.В. – социальный педагог	«Педсовет Всероссийский учебно-методический портал»	«Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП ДО» в объеме 4ч, 06.04.2023г
3.	Гамзаева Л.Э., Цховребова Л.С. – педагог-психолог	вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Внедрение ФОП дошкольного образования» в объеме 1 ч, 25.05.2023г



4.	Павленко Н.П., Бирагова И.В. – учитель-дефектолог	МПАДО	«Реализация ФОП. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», в объеме 1ч, 18.05.2023г
5.	Скорописова И.А., Габуева Е.М. – педагог-психолог	Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского	«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» в объеме 1ч, 18.05.2023г
6.	Педагоги МБДОУ №88 – 42 чел	семинар на базе МБДОУ №88 старший воспитатель Полупан О.Н.	«Министерство Просвещения РФ. ФОП ДО»
7.	Педагоги МБДОУ №88 – 51 чел	консультация для педагогов. старший воспитатель Полупан О.Н.	«Ответы федерального эксперта О.Скоролуповой на частые вопросы педагогов про ФОП ДО», «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО»
8.	1. Абоева Э.К-Г- зав.д.с. 2. Полупан О.Н. – старш.восп. 3. Вартанян Л.В. – соц.пед 4. Габуева Е.М. – координатор по инклюзии 5. Скорописова И.А., Гамзаева Л.Э., Черкасова Ф.С., Цховребова Л.С., – педагог-психолог 6. Кокаева Л.Р. – сурдопедагог 7. Павленко Н.П., Дзицоева О.В., Бирагова И.В. – учитель-дефектолог 8. Воробьева Я.В., Маргиева Х.В., Мамутова Н.А., Некрасова Ю.М. – учитель-логопед	«Форум педагоги России»	- Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»; - Общие нормативные положения о ФАОП ДО; - Структура ФАОП ДО; - Целевой раздел Программы; - Содержательный раздел программы; - Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ.

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказа, обучились дистанционно на различных педагогических онлайн-площадках, а также повысили свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации. Все педагоги (включая административный блок), работающие с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года

**В перспективе:** В течение предстоящего учебного года запланировать и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение образовательных процессов;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи; - организация работы педагогов – наставников.

### **Стажировочная площадка**

На сегодняшний день, детский сад является:

- стажировочной площадкой ГБОУ СОГПИ коррекционно-педагогического факультета для реализации производственной практики студентов;
- стажировочной площадкой СОРИПКРО для слушателей курсов профессиональной переподготовки;

### **4.2. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечения**

Методическая работа в детском саду занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и представляет целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно – воспитательного процесса. Все формы методической работы направлены на выполнение задач детского сада, определенных в Уставе, годовом плане. Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности, а следовательно, создание условий для повышения качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ в норме, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд – хороший.

### **4.3. Инфраструктура детского сада**

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду созданы необходимые учебно – технические условия.

### **Характеристика помещений ДОУ:**

- 13 игровых комнат и оборудованных спален;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- сенсорная комната;
- игротека;
- комната Монтессори
- кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор, кабинет массажа и физиопроцедур;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал, ЛФК;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- игровые площадки для прогулок.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта : ds88-aboeva@mail.ru, доступ к сети Интернет, сайт учреждения <http://ds88.amsvld.ru/>

Для обеспечения комфортного пребывания детей с ОВЗ детский сад оснащен современным оборудованием, созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка. В каждой группе гибкая предметно-развивающая среда, предусмотренная для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которая имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся (сжимающиеся и расширяющиеся) по объему.

Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОУ - это комплексный, системный, вариативный, инвариантный, пластически меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

В связи с реализацией Постановления от 17 марта 2011 г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы», детский сад был оснащен специальным оборудованием:

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы установлены: пандусы, поручни, кресло-подъемник, расширены дверные проемы;
- для детей, с нарушениями зрения, имеются специальные оптические средства (очки, лупы, линзы и др.); тактильные панели и направляющие дорожки, световые табло.
- для детей, с нарушением слуха, имеются технические устройства: голосовое оповещение, зона индукционной петли.

В ДОУ педагогами организуется информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

### **Технические средства обучения:**

- телевизор (2шт),
- музыкальный центр(2шт),
- ноутбук (5шт),
- компьютер (4шт),
- принтер (4шт)
- ламинатор
- брошюратор
- проектор (3шт),
- переносной экран (3шт),
- интерактивная доска (1 шт).

### **Доступность среды для граждан с ОВЗ:**

- Кнопка вызова
- Цветные указатели по ходу движения
- Пандусы
- Световые табло
- Тактильная пиктограмма «направление пути эвакуации»;
- Настенные опорные поручни»;
- Контрастная маркировка ступеней;

### **Интерактивное, коррекционно-развивающее, дидактическое оборудование:**

- Комплект "Многофункциональный куб" для работы психолога-дефектолога
- Комплект для игр с песком и песочной терапии для детей с ОВЗ
- Конструктор мягкий модульный для детей с ОВЗ
- Комплект костюмов для социализации детей с ОВЗ
- Игровой стол "Мозайка" с грифельной крышкой
- Развивающий куб с сенсорными панелями
- Опора с наклонными дорожками для физического развития и реабилитации детей с ОВЗ
- Мультимедийный комплекс "Интерактивный пол"
- Интерактивная песочница
- Интерактивно-коррекционный комплекс для детей с ОВЗ
- Комплект игр "Полидрон" для детей с ОВЗ
- Интерактивная образовательная система для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Разработаны и соответственно утверждены:

- Паспорт антитеррористической защищенности; с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности,
- Пожарная декларация.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2021 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

**Вывод:** Коллектив детского сада работоспособный, инициативный, достиг хороших результатов в образовательном процессе. Администрация учреждения стремится создавать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива, в своей деятельности опирается на мнение опытных педагогов, и объективно оценивает труд каждого работника детского сада. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314человек/93,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	114 человек/33,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	114 человек/33,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	337человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	337человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49человек/86,2%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49человек/86,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16человек/13,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16человек/13,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65человек/%
1.8.1	Высшая	28человек/52,9%
1.8.2	Первая	9человек/17,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65 человек/%
1.9.1	До 5 лет	21 человек/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	13человек/19,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/24,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/25,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/54,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/54,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	65человек/337человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	



	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Сурдопедагога	да
1.15.8.	Координатора по инклюзии	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	897кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.