

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №88 комбинированного вида

Принят:
на Педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждаю:
заведующая МБДОУ
Э.К.Абоева



ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

*адрес: 362045 РСО-Алания г.Владикавказ ул.А.Кесаева, 28 «А»
телефон: 8 (867-2) 57-42-12
заведующая МБДОУ Абоева Э.К.*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №88 комбинированного вида за 2023-2024 учебный год

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Состояние здоровья воспитанников
- 1.3. Анализ выполнения задач годового плана
- 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ
- 1.5. Система взаимодействия с родителями
- 1.6. Организация взаимодействия со школой
- 1.7. Социологический портрет семей воспитанников
- 1.8. Инновационная деятельность
- 1.9. Итоги административно-хозяйственной работы.

2. Планирование деятельности МБДОУ №88 на 2023-2024г.

- 2.1. Организационно – управленческая деятельность
 - циклограмма организационно-управленческой деятельности учреждения;
 - общие собрания трудового коллектива;
 - финансовая деятельность;
 - нормативно-правовая деятельность;
 - административно-хозяйственная деятельность.
- 2.2. Организационно-педагогическая работа: «Экран методической работы»
- 2.3. Изучение состояния работы с детьми
- 2.4. Работа с кадрами
- 2.5. Работа с родителями
- 2.6. Работа с социумом
- 2.7. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ
- 2.8. Охрана труда. ГОЧС. Пожарная безопасность
- 2.9. Административно-хозяйственная работа

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №88 комбинированного вида
за 2022-2023 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДООУ:

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 комбинированного вида.

Сокращенное наименование: МБДОУ №88.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Почтовый адрес: 362045, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.А.Кесаева 28 «А»

Телефон: 8 (8672) 57-42-12, 57-28-15

Адрес электронной почты: ds88-aboeva@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://ds88.amsvld.ru>

Устав ДООУ (регистрация от 16 марта 2015 года).

Лицензия на ведение образовательной деятельности: №2662, серия – 15Л01

№ 0001612 от 23.07.2019г, бессрочная.

МБДОУ детский сад №88 комбинированного вида является стабильно развивающимся перспективным инновационным учреждением дошкольного образования детей г.Владикавказа, в состав воспитанников которого входят дети с ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями).

Детский сад в рамках апробации, внедрения и выполнения ФГОС осуществляет образовательно-воспитательную деятельность на основе: комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 комбинированного вида функционирует с 1986г, работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 (12 часов) и обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность детей от 2-х лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В детском саду функционирует 13 групп: 7 общеобразовательных , 2 комбинированные, 4 компенсирующие, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ранний возраст: группы «А» - (2-3 года)
- Ранний возраст: группа «Б» - (2 -3 года)
- Ранний возраст: группа «В» - (2 -3 года)
- Младшая группа «А» - (3-4 года)
- Младшая группа «Б» - (3-4 года)
- Средняя группа «А» - (4-5 лет) - инклюзивная
- Средняя группа «Б» - (4-5 лет)
- Старшая группа «А» - (5-6 лет) - логопедическая
- Старшая группа «Б» - (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «А» - (6-7 лет) – логопедическая
- Подготовительная к школе группа «Б» - (6-7 лет)- инклюзивная
- Группа кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта.

Комплектование групп определяется:

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Порядком комплектования дошкольных образовательных учреждений г. Владикавказа;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ Уставом МБДОУ.

МБДОУ детский сад №88 комбинированного вида реализует инклюзивное образование с 2012 года. В ДОУ функционирует две инклюзивные группы и группа кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта (ГКП).

Всего детей с ОВЗ – 114 человек.

Из них с инвалидностью – 37 человек, с ОВЗ – 77 человек.

Дети с РАС – 15 человек.

Дети с ЗППР – 45 человека.

Дети с ЗРР – 5 человека.

Дети с ЗПР – 3 человека.

Дети с синдромом Дауна – 2 человек.

Дети с ОНР - 44

Коррекционно-развивающую работу в данных группах осуществляют следующие специалисты:

- учитель-логопед (Бирагова И.В., Некрасова Ю.М., Дзидоева О.В., Воробьева Я.В., Мамутова Н.А.);

- педагог-психолог (Кокаева Л.Р., Скорописова И.А., Габуева Е.М., Черкасова Ф.С., Гамзаева Л.Э., Цховребова Л.С.);

- учитель-дефектолог (Павленко Н.П., Кокаева Л.Р., Бирагова И.В., Дзидоева О.В.).

Тьюторское сопровождение осуществляют 17 тьюторов и 5 ассистентов.

Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 65 педагогов:

воспитатели – 27;

старший воспитатель – 1;

координатор по инклюзии - 1

педагог-психолог – 6;

учитель-логопед – 5;

учитель-дефектолог – 3

сурдопедагог - 1

социальный педагог- 1

тьютор – 17

руководитель по физическому воспитанию – 1

музыкальный руководитель – 2;

Проектная мощность: 320 мест

Язык обучения и воспитания детей: русский, осетинский.

На современном этапе образования важнейшим структурным и функциональным компонентом образовательной системы является оценка результативности образования по овладению педагогами определенным уровнем образованности на ступени дошкольного образования.

В соответствии с новым Законом «Об образовании», введением и реализацией ФГОС дошкольного образования, **важнейшая задача**, стоящая перед ДОУ это - привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствующими повышению квалификации педагогов .

С этой целью в 2022-2023 учебном году, были запланированы, мероприятия, направленные на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Отбор годовых задач осуществлялся исходя из приоритетного направления ДООУ (интеллектуально-познавательное развитие) и современных требований к воспитанию и обучению дошкольников.

Основные задачи 2022-2023 учебный год

1. Повышать уровень нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через усвоение норм и ценностей принятых в обществе, формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

2. Продолжать создание инклюзивного образовательного пространства как модели реального социума, через активное вовлечение всех категорий воспитанников ДООУ, родителей и педагогов в развитие деятельности детского сада.

1. Состояние здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДООУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

Анализ заболеваемости детей по МБДОУ №88 за 2022\2023уч. год

В детском саду функционирует 13 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Всего с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. пропущено 522 дня. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей ясельной и младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ, ОРЗ

Группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
Ясельная группа «А»	2	4	5	5	7	6	5	4	3	41
Ясельная группа «Б»	4	3	6	7	5	7	6	3	2	43
Ясельная группа «В»	1	3	5	7	7	6	5	3	-	37
Младшая группа «А»	1	3	4	5	7	6	4	4	2	36
Младшая группа «Б»	-	4	5	7	6	7	4	3	2	38
Средняя группа «А»	4	3	4	6	7	6	5	2	2	39
Средняя группа «Б»	-	5	7	7	8	8	7	3	3	48
Старшая группа «А»	4	6	6	7	8	9	7	4	-	51
Старшая группа «Б»	2	4	5	8	9	7	5	2	2	44
Подготовит. группа «А»	-	7	8	9	8	6	8	2	-	41
Подготовит. группа «Б»	2	6	7	7	9	7	5	3	1	47
Подготовит. группа «В»	-	4	8	7	8	6	2	2	-	37
ГКП	2	4	1	2	3	4	1	1	2	20
	28	56	73	87	96	87	60	36	23	522

Общая заболеваемость

2020 год	2021 год	2022 год
562сл/год	546 сл/год	522 сл/год

Группы здоровья детей

Всего: 337ч

год	I гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья	V гр.здоровья
2022	131 ч.	144 ч.	40 ч.	5 ч.	17 ч.

Оценка групп физического развития детей

	2022-2023 уч.год
низкое	17/5,3%
ниже среднего	5/1,4%
среднее	40/11,8%

выше среднего	144/42,7%
высокое	131/38,8%
итого	337 чел.

В МБДОУ №88 проводится ряд оздоровительных и профилактических мероприятий направленных на профилактику ОРЗ и ОРВИ с целью предупреждения в соответствии с назначениями врача. На базе дошкольного учреждения оказываются следующие виды услуг:

- **ЛФК**
- **МАССАЖ**
- **ФИЗИО-процедуры**

ЛФК проводится совместно с руководителем физического воспитания в форме подгрупповых занятий.

Всего было охвачено за период 2022-2023 года 311 детей.

Из них: 114- с ОВЗ.

МАССАЖ проводится по следующим направлениям :

Общеукрепляющий массаж

Избирательный (по рекомендациям специалистов)

За истекший период процедурой охвачено 355 детей

Из них: 91 детей общеукрепляющий массаж, и 264 избирательный массаж.

ФИЗИО - процедуры проводятся после осмотра ребенка в соответствии с назначениями участкового врача – педиатра.

За 2022-2023 год в детском саду было сделано 327 процедур;

УВЧ -31 процедур

Ингаляции – 47 процедур

КУФ носа и зева 249 процедур.

Виды услуг	С/состав воспитанников	Обхват проделанных процедур	Процентное соотношение
ЛФК	337	311	92,2%
Массаж	337	355	98,3%
Физио-процедуры	337	327	97,4%

Все выше перечисленные лечебно-оздоровительные мероприятия и сроки их проведения фиксируются в соответствующую документацию. Отчет о проделанной работе предоставляются ежемесячно, через каждые пол года и ежегодно.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий, проводить просветительную работу с родителями.

2. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослыми (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей).

С целью максимальной эффективности решения поставленных задач, в течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями.

Годовые задачи 2022-2023г

1. Повышать уровень нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через усвоение норм и ценностей принятых в обществе, формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Мероприятия:

1. Консультация - презентация на тему:

- «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (ст.восп.Полупан О.Н.)
- «Интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями» (ст.восп.Полупан О.Н.)
- «Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом Владикавказ» (восп.по.обуч.осет.яз.Сотиева Е.Х.)
- «Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»
- «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» (соц.пед.Вартанян Л.В.)
- «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами музыки» (муз.рук. Литвинова Т.В., Чочиева Я.С.)

2. Тематическая проверка

«Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».

3. Смотр-конкурс

«Авторские дидактические пособия или дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп).

4. Педсовет:

«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

5. Семинар «Ребенок знакомится с малой Родиной»

Цель: Повышение уровня компетенции педагогов для работы по нравственно-патриотическому воспитанию

6. Семинар – практикум

Тема: «Использование игровых технологий при реализации образовательной области «Познавательное развитие».

7. Анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

II. Продолжать создание инклюзивного образовательного пространства как модели реального социума, через активное вовлечение всех категорий воспитанников ДОУ, родителей и педагогов в развитие деятельности детского сада.

Мероприятия:

1. Проведение тематического контроля «Организация работы по инклюзивному воспитанию и развитию дошкольников».

2. Педсовет: «Инклюзивное образование в практике работы ДОО: проблемы, пути решения, перспективы»

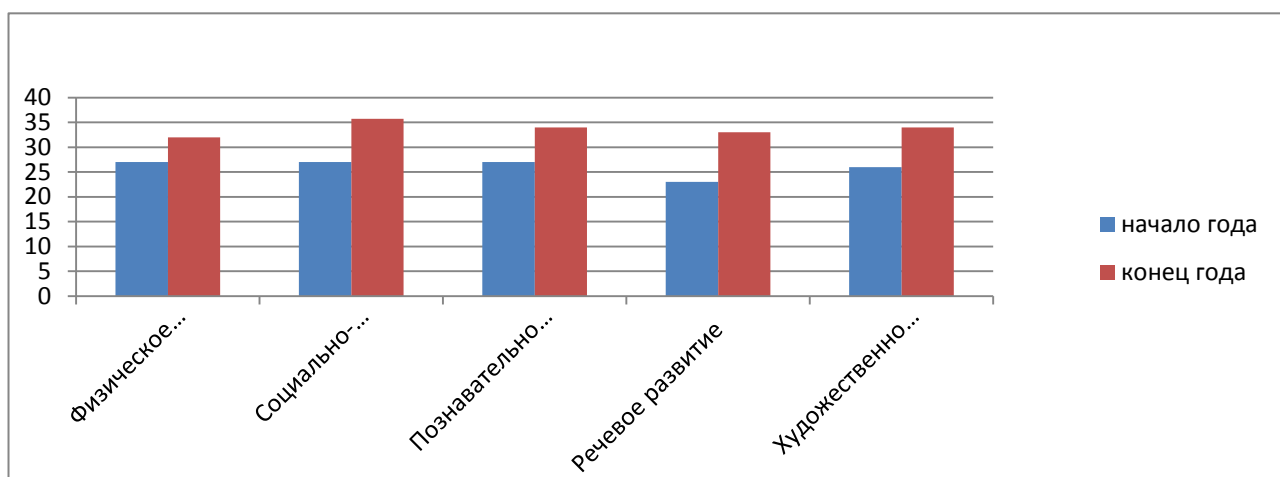
3. Мастер-класс «Дифференцированный подход в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей» /Павленко Н.П., учитель-дефектолог, Бирагова И.В., учитель-дефектолог/

4. Мастер-класс «Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ» /Дзицоева О.В., учитель-дефектолог/

На всех запланированных мероприятиях, рассматривались теоретические и практические аспекты данных годовых задач, что позволило совершенствовать уровень педагогического мастерства всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Результаты направления мониторинга образовательного процесса.
Уровни овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям
на 2022-2023г.**

Группы	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Яс. «А» Тулова Е.	1,4	2,2	1,6	2,8	1,5	3,5	1,4	2,6	1,3	2,8
Яс. «Б» Болотаева М	2,9	3,9	2,0	3,2	2,4	3,4	2,3	3,4	2,4	3,4
Мл. «А» Гасимова С	2,0	3,6	1,8	3,1	1,9	3,7	1,7	3,0	1,8	3,3
Мл. «Б» Бекмурзаева	1,9	2,3	1,8	2,4	1,7	2,5	1,6	2,3	1,9	2,3
Мл. «В» Мильдзихова	1,9	2,2	1,7	2,5	1,7	2,5	1,4	2,7	1,8	2,5
Ср. «А» Расулова И	2,3	3,6	2,5	3,8	2,6	3,9	2,0	3,6	2,1	3,5
Ср. «Б» Саликова Л	4,2	4,4	3,9	4,2	3,8	4,4	3,7	4,0	3,7	4,3
Ст. «А» Верекина Т	2,6	3,4	2,7	3,4	2,5	3,3	2,4	3,2	2,6	3,4
Ст. «Б» Гурциева М.	3,4	3,7	3,2	3,7	3,0	3,5	2,8	3,1	3,3	3,6
Под. «А» Асламурзаева	2,9	4,0	2,8	3,5	2,0	3,8	2,3	2,6	2,6	3,4
Под. «Б» Гаглоева И	3,8	4,3	3,8	4,3	3,7	3,8	3,7	4,2	3,6	4,1
Итого:	29,3	37,6	27,8	36,9	26,8	38,3	25,3	34,7	27,1	36,6



Общие сведения мониторинга

Требования ФГОС к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогической диагностики, проводимой с целью оценки индивидуального развития детей.

Два раза в год во всех возрастных группах проводится мониторинг уровня развития детей по пяти образовательным областям. По каждой области развития детей, с учетом возрастных особенностей, указаны соответствующие критерии. С целью выявления исходного уровня развития воспитанников, первичная диагностика проводилась в начале учебного года - в сентябре 2022г. Она проводилась с целью выявления начального уровня развития детей и планирования дальнейшей работы на учебный год. А для определения степени освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования, с целью сравнения полученного и желаемого результата, проводилась итоговая диагностика в конце учебного года, в мае 2023года.

В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие **методы:** наблюдение за детьми. Диагностика не требует проведения специального исследования или выполнения детьми контрольных заданий. Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребёнка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми.

Мониторинговые исследования позволили:

1. Определить уровень развития разных компонентов готовности к обучению у воспитанников старшего дошкольного возраста;
2. Выявить причины, замедляющие естественное развитие ребенка и акцентировать внимание участников образовательного процесса на объединение усилий родителей, специалистов, педагогов ОУ по их устранению;
3. Определить индивидуальную траекторию психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста для своевременной коррекционной поддержки.

Диагностика оценивалась по трем уровням развития: низкий, средний, высокий и проводилась всеми педагогами детского сада.

Вывод:

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Наиболее **высокие результаты** дети показали по образовательной области: *«Социально-коммуникативное развитие»*.

Незначительный рост (**средний уровень**) отмечен по следующим образовательным областям: *«Физическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Низкого уровня - нет

Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах среднего уровня.

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;

- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ДОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада

3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов подготовки детей к школе. В ходе диагностического исследования на начало учебного года оценивалась сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к началу школьного обучения. По результатам мониторинга в мае 2023 года мы получили следующие результаты.

Количество подготовительных групп – 2. Количество детей, идущих в школу – 54

Уровень развития ребенка	Подготовительная группа «А»		Подготовительная группа «Б»	
	Речевое развитие	РПП	Речевое развитие	РПП
Высокий	9	6	12	18
Средний	13	16	20	14
Ниже среднего	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Всего:	22 чел	22 чел	32 чел	32 чел

4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетенцию. Посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Характеристика кадрового состава:

по возрасту

Всего	до 30 лет	30 - 40	40-50	50-60	60 и старше
65	15 – 24,2%	18 – 27,2%	15 – 22,7%	11 – 16,6%	5 – 9,3%

по образованию

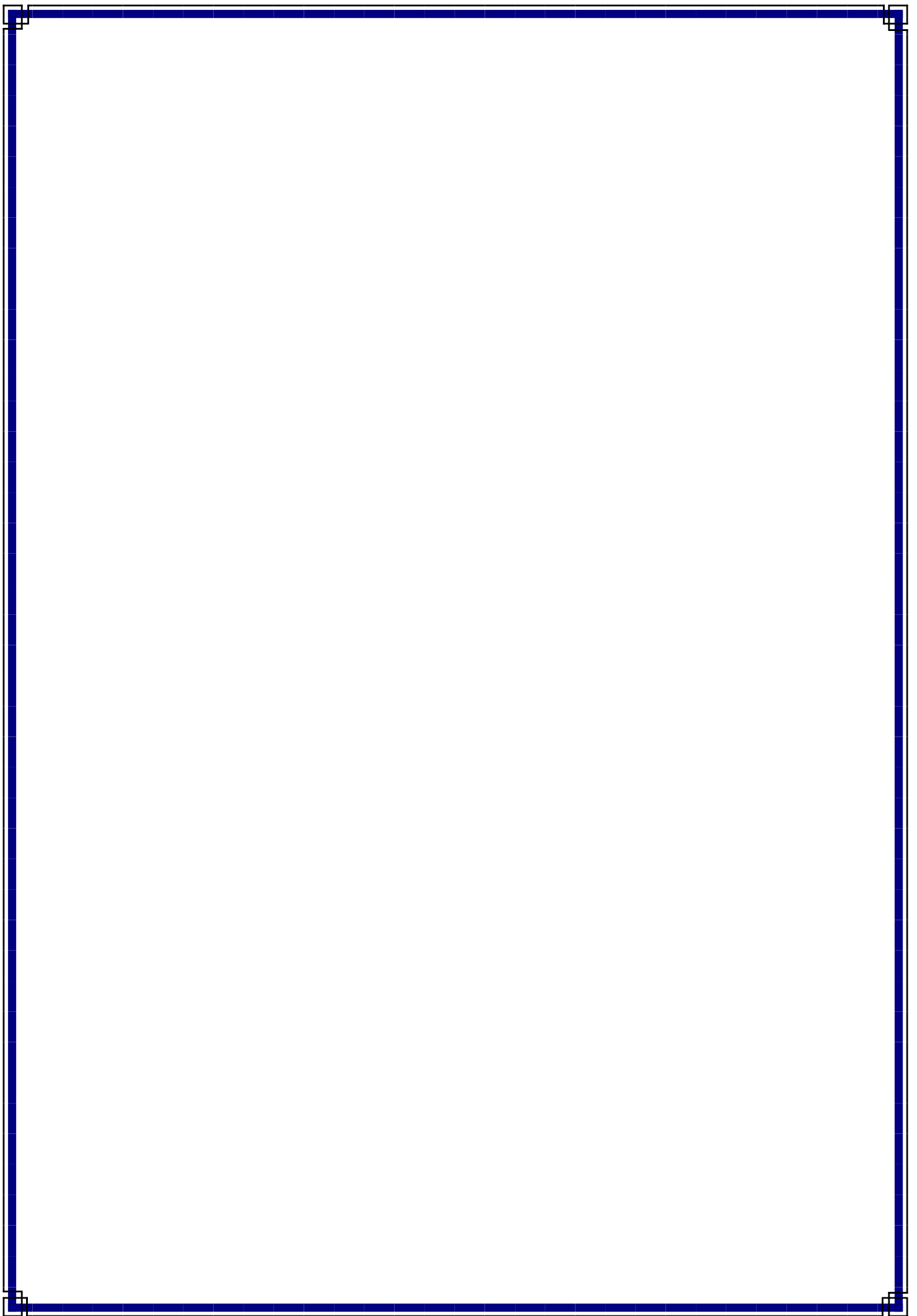
Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
65	51 – 78,7%	14 – 21,2%

по стажу

всего	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15
65	21 – 33,3%	12 – 18,4%	19 – 28,7%	13 – 19,6%

по квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
65	27 – 42,4%	9 – 13,6%	8 – 12,1%	21 – 31,8%



Аттестация педагогов.

				2022г.- 2027г	
Мамутова Наталья Александровна	воспитатель	1. . Удостоверение о повышении квалификации «Новый век» от 11.05.2023г «Соблюдение требований ФОП ДО. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 108ч	высшая	Приказ №1285 от 30.12.2022г установить категорию с 08.12.2022г	
				2023г-2028г	
Вартанян Лариса Владимировна	социальный педагог	1. Удостоверение повышения квалификации г.Тюмень от 27.11.2019г, 72ч 2. Удостоверение о повышении квалификации СО РИПКРО от 11.12.2019г, 24ч 3. Удостоверение о повышении квалификации СО РИПКРО от 17.10.2020г, 108ч «Развитие профессиональных компетенций социальных педагогов образовательных организаций в контексте требований профессионального стандарта» 4. Удостоверение о повышении квалификации, РГПУ им. А.Герцена от 16.11.2021г, 72ч «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 5. Удостоверение о повышении	высшая	Приказ №184 от 21.02.2023г установить категорию с 30.01.2023г	2028г

			<p>квалификации «Новый век» от 16.05.2022г. «Применение технологий проектного обучения»</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации «Педагогический Университет РФ» от 2022г, 144ч «Методики и ключевые компетенции педагога ДО».</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Тьютор: Тьюторское сопровождение в образовательной организации» 300 часов</p>			
Черкасова Фатима Станиславовна	педагог- психолог	<p>1. Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников», Новосибирск, 2020г</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации СОРИПКРО от 20.03.2021г «Предметная и методическая компетентность инструктора по физической культуре ДОО»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации СОРИПКРО от 20.03.2021г «Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности».</p>	первая	Приказ №184 от 21.02.2023г установить категорию с 25.01.2023г	2028	

		<p>4. Удостоверение о повышении квалификации, РГПУ им. А.Герцена от 16.11.2021г, 72ч «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации «Прикладной анализ поведения как основной метод обучения детей с РАС». СОРИПКРО, 36ч, 2022г</p>			
--	--	--	--	--	--

Информация о повышении квалификации педагогов МБДОУ №88 по ФОП ДО и ФАОП ДО.

	ФИО	ВУЗ	Тема
1.	Таутиева А.К., Гасимова С.И., Хаматова А.Л., Асламурзаева Ф.Р. - воспитатели	«Педагогический Университет РФ»	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч, 02.04.2023г
2.	Вартанян Л.В. – социальный педагог	«Педсовет Всероссийский учебно-методический портал»	«Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП ДО» в объеме 4ч, 06.04.2023г
3.	Гамзаева Л.Э., Цховребова Л.С. – педагог-психолог	вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Внедрение ФОП дошкольного образования» в объеме 1 ч, 25.05.2023г

4.	Павленко Н.П., Бирагова И.В. – учитель-дефектолог	МПАДО	«Реализация ФОП. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», в объеме 1ч, 18.05.2023г
5.	Скорописова И.А., Габуева Е.М. – педагог-психолог	Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского	«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» в объеме 1ч, 18.05.2023г
6.	Педагоги МБДОУ №88 – 42 чел	семинар на базе МБДОУ №88 старший воспитатель Полупан О.Н.	«Министерство Просвещения РФ. ФОП ДО»
7.	Педагоги МБДОУ №88 – 51 чел	консультация для педагогов. старший воспитатель Полупан О.Н.	«Ответы федерального эксперта О.Скоролуповой на частые вопросы педагогов про ФОП ДО», «Что рассказать родителям о внедрении ФОП ДО»
8.	1. Абоева Э.К-Г- зав.д.с. 2. Полупан О.Н. – старш.восп. 3. Варганян Л.В. – соц.пед 4. Габуева Е.М. – координатор по инклюзии 5. Скорописова И.А., Гамзаева Л.Э., Черкасова Ф.С., Цховребова Л.С., – педагог-психолог 6. Кокаева Л.Р. – сурдопедагог 7. Павленко Н.П., Дзицоева О.В., Бирагова И.В. – учитель-дефектолог 8. Воробьева Я.В., Маргиева Х.В., Мамутова Н.А., некрасова Ю.М. – учитель-логопед	«Форум педагоги России»	- Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»; - Общие нормативные положения о ФАОП ДО; - Структура ФАОП ДО; - Целевой раздел Программы; - Содержательный раздел программы; - Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ.

Все педагоги МБДОУ №88 прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию по данной теме. На новый 2023-2024 учебный год воспитатели запланируют и внесут все необходимые изменения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.

Стажировочная площадка

На сегодняшний день, детский сад является

- стажировочной площадкой ГБОУ СОГПИ коррекционно-педагогического факультета для реализации производственной практики студентов и
- СОРИПКРО для слушателей курсов профессиональной переподготовки.

Организационно-педагогические мероприятия в 2022/23 учебном году были направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации профессионального стандарта и реализации ФГОС ДО. Непрерывное развитие профессионализма педагогов отражает методическая активность в течение 2022/2023 учебного года.

Степень освоения требований ФГОС

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня.

Участие ДОУ в мероприятиях:

Сотрудничество с образовательными организациями:

Сентябрь:

27.09.2022г В преддверии Дня дошкольного работника, в рамках новостной программы «Вести-Алания Россия 24», был подготовлен репортаж о деятельности детского сада.

Октябрь:

29.10.2022г. СОГПИ. Круглый стол: «Вопросы включения детей с синдромом Дауна в образовательную среду специального и инклюзивного образования РСО-Алании»

Ноябрь:

03.11.2022г. СОРИПКРО. Конференция: «Дошкольная психология в РСО-Алания: проблемы и перспективы», участниками которой стали представители ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» и педагоги детских садов.

24.11.2022г МПАДО. Вебинар: «Система работы ДОО, формы и способы поддержки детей с ОВЗ, функционал специалистов, работающих с детьми».

Март:

03.03.2023г. I Межрегиональный форум «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»

Май:

05.05.2023г. СОГМА. семинар, ведущего российского эксперта в области слухоречевой реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами и слуховыми аппаратами - Королевой Инны Васильевны, доктора психологических наук, профессора СПб НИИ уха, горла, носа и речи, научного руководителя реабилитации детей с нарушением слуха, члена президиума Российского общества сурдологов.

19.05.2023г. ГМО для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: "Особенности социально - коммуникативного развития детей через формирование представлений о труде взрослых".

Июнь:

02.06.2023г. СОГУ. Центр повышения квалификации и переподготовки кадров: Федеральный проект "Содействие занятости национального проекта "ДЕМОГРАФИЯ" по специальности "Воспитатель дошкольной образовательной организации".

Участие педагогов, воспитанников и родителей в социально значимых проектах и мероприятиях детского сада:

Дата	Название мероприятия
14.10.2022г	В честь празднования дня рождения К.Л.Хетагурова, в младшей группе «В» прошёл краткосрочный проект «Наш Коста» , в котором активное участие приняли родители воспитанников.
20.10.2022г	В рамках мероприятий, посвященных Дню рождения К.Л.Хетагурова, состоялся VII Республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр», организованный комитетом РСО-А по делам молодежи.
21.10.2022г	Педагог - психолог Гамзаева Луиза Эльбрусовна подготовила и провела с педагогами ДОУ психологический тренинг "Профилактика стрессов у педагогов"
25.10.2022г	В рамках познавательного проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты», в группе кратковременного пребывания прошла выставка поделок из овощей и фруктов.
02.11.2022г	В группе кратковременного пребывания, в рамках познавательного проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты», прошел физкультурный досуг «Не зевай, урожай собирай!».
04.11.2022г	Тематическое мероприятие «Осторожно, дети!». Встреча с инспектором ОПДН ОПЗ капитаном полиции Алборово Дией Карумовной и старшим инспектором по пропаганде БДД капитаном полиции Остаевой Жанной Казбековной.
03.12.2022г	С 28 ноября по 2 декабря 2022г в МБДОУ 88 прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов, направленные на формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.
06.01.2023г	Благотворительные мероприятия для детей с ОВЗ детского сада. Организатор - автономная некоммерческая организация социальной поддержки и защиты прав инвалидов и многодетных семей "Дарить добро", директором которой является Хабаева Хандзарифа Рамазановна.
24.11.2023г	Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию "Моя малая Родина" в старшей группе.
27.01.2023г.	Блокада Ленинграда. В подготовительной группе прошло тематическое мероприятие, посвященное этой знаменательной дате.
14.02.2023г	Долгосрочный проект художественно-эстетической направленности "Творческая мастерская" для детей с ОВЗ.
20.02.2023г	Акция "Посылка солдату"
28.02.2023г.	В подготовительной группе «А» прошла интеллектуальная викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!».
17.03.2023г	Долгосрочный проект «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».
24.03.2023г	Краткосрочный познавательный проект для работы с детьми младшего дошкольного возраста «Разноцветная неделя».
31.03.2023г	Творческая мастерская «Маковое поле».
07.04.2023г	7 апреля – Всемирный день здоровья.
14.04.2023г	В рамках тематической недели с целью расширения представлений детей о космосе, в детском саду прошли мероприятия, посвящённые «Дню космонавтики» для воспитанников всех возрастных групп.
21.04.2023г.	Мастер-класс для детей и родителей "Встречаем Пасху".
28.04.2023г	Муниципальный детский конкурс «Иры фидан-2023».
26.05.2023г	Мастер-класс для родителей «Живопись на холсте «Весеннее

09.06.2023г	Мастер-класс для родителей «Волшебный песок»
16.06.2023г	Тематическая неделя «Наша Родина – Россия».

Основной целью всех мероприятий было повысить уровень профессионального мастерства педагогов, знаний и опыта, необходимых для эффективной педагогической деятельности.

5. Система взаимодействия с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Она организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги всех возрастных групп разработали перспективный план мероприятий, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий.

Существенным фактором развития ДООУ является анализ социального состава родителей, их образовательный уровень.

Социологический портрет семей воспитанников ДООУ на 2022-2023 г.

Количество детей - 337

мальчиков -178-52,8%

девочек -159-47,2%

Дети с ОВЗ (дети с инвалидностью, без справки) -72-21%;

Дети с ОВЗ (логопедические группы) – 42-11%

Социальный статус воспитанников и их семей:

Дети из многодетных семей.
количество семей – 65 – 18%

Дети из малообеспеченных семей.
количество семей- 94 – 27%

Дети из неполных семей.
количество семей – 63 – 18%

Дети из полных семей.
количество семей – 287 – 82%

Дети из неблагополучных семей. -0

Дети сироты- 0

Семьи, имеющие одного ребенка- 85 – 25%

Семьи воспитывающие двух детей-200 – 57%

Мамы со средним, средним специальным образованием- 214 – 61%
Папы со средним, средним специальным образованием – 178 – 51%

Мамы с высшим образованием- 136 – 39%

Без образования -0

Семьи военнослужащих- 68 – 19%

Осетинские семьи-254 – 72%

Русские семьи – 57 – 16%

Семьи др. национальностей- 39 – 12%

На основе этого анализа разрабатываются анкеты и рекомендации для родителей, темы консультаций, родительских собраний, выбираются стили взаимоотношений между ребенком и родителями. Сводный анализ анкет выявил результат оценки деятельности учреждения по определенным критериям.

С точки зрения родителей воспитанников ДОУ 97,6 % из них удовлетворены работой детского сада.

Для сотрудничества с родителями выбран принцип открытости работы ДОУ. Родители информируются о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания детей; с родителями обсуждаются вопросы, касающихся пребывания детей в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур, режима и пр.), в т.ч. в адаптационный период; проведения мониторинга мнения родителей о работе учреждения.

В перспективе: Для установления партнерского сотрудничества с родителями. В 2023/2024 году, запланировать и провести разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников 1 раз в месяц. Пополнять информационные стенды для родителей информацией об образовательной деятельности ДОУ.

На основе этого анализа разрабатываются анкеты и рекомендации для родителей, темы консультаций, родительских собраний, выбираются стили взаимоотношений между ребенком и родителями. Сводный анализ анкет выявил результат оценки деятельности учреждения по определенным критериям.

С точки зрения родителей воспитанников ДОУ 97,6 % из них удовлетворены работой детского сада.

Для сотрудничества с родителями выбран принцип открытости работы ДОУ. Родители информируются о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания детей; с родителями обсуждаются вопросы, касающихся пребывания детей в детском саду (дисциплины, питания, гигиенических процедур, режима и пр.), в т.ч. в адаптационный период; проведения мониторинга мнения родителей о работе учреждения.

В перспективе: Для установления партнерского сотрудничества с родителями. В 2021/2022 году, запланировать и провести разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников 1 раз в месяц. Пополнять информационные стенды для родителей информацией об образовательной деятельности ДОУ.

6.Итоги административно-хозяйственной работы.

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад №88 находится в здании, рассчитанном по проекту на 14 групп. В настоящее время функционирует 13 групп, в том числе:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
--------------------	------------------	---------------

группы по возрасту	3	2-3
Младшая группа	2	3-4
Средняя группа	2	4-5
Старшая группа	2	5-6
Подготовительная группа	3	6-7
ГКП	1	3-7

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

Характеристика помещений ДОУ:

- 13 игровых комнат и оборудованных спален;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- сенсорная комната;
- игротека;
- комната Монтессори
- кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор, кабинет массажа и физиопроцедур;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал, ЛФК;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- игровые площадки для прогулок.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта : ds88-aboeva@mail.ru, доступ к сети Интернет, сайт учреждения <http://ds88.amsvld.ru/>

Для обеспечения комфортного пребывания детей с ОВЗ детский сад оснащен современным оборудованием, созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка. В каждой группе гибкая предметно-развивающая среда, предусмотренная для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которая имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся (сжимающиеся и расширяющиеся) по объему.

Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОУ - это комплексный, системный, вариативный, инвариантный, пластически меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

В связи с реализацией Постановления от 17 марта 2011 г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы», детский сад был оснащен специальным оборудованием:

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы установлены: пандусы, поручни, кресло-подъемник, расширены дверные проемы;
- для детей, с нарушениями зрения, имеются специальные оптические средства (очки, лупы, линзы и др.); тактильные панели и направляющие дорожки, световые табло.

зона индукционной петли.

В ДОУ педагогами организуется информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Технические средства обучения:

- телевизор (2шт),
- музыкальный центр(2шт),
- ноутбук (5шт),
- компьютер (4шт),
- принтер (4шт)
- ламинатор
- брошюратор
- проектор (3шт),
- переносной экран (3шт),
- интерактивная доска (1 шт).

Доступность среды для граждан с ОВЗ:

- Кнопка вызова
- Цветные указатели по ходу движения
- Пандусы
- Световые табло
- Тактильная пиктограмма «направление пути эвакуации»;
- Настенные опорные поручни»;
- Контрастная маркировка ступеней;

Интерактивное, коррекционно-развивающее, дидактическое оборудование:

- Комплект "Многофункциональный куб" для работы психолога-дефектолога
- Комплект для игр с песком и песочной терапии для детей с ОВЗ
- Конструктор мягкий модульный для детей с ОВЗ
- Комплект костюмов для социализации детей с ОВЗ
- Игровой стол "Мозайка" с грифельной крышкой
- Развивающий куб с сенсорными панелями
- Опора с наклонными дорожками для физического развития и реабилитации детей с ОВЗ
- Мультимедийный комплекс "Интерактивный пол"
- Интерактивная песочница
- Интерактивно-коррекционный комплекс для детей с ОВЗ
- Комплект игр "Полидрон" для детей с ОВЗ
- Интерактивная образовательная система для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

Для планомерного развития, а также развития инклюзивного образования , на сегодняшний день детский сад «Радуга» пользуется поддержкой Министерства образования и науки РСО-Алания , Администрации местного самоуправления г.Владикавказ , Министерства труда и социальной защиты РСО-Алания г.Владикавказ. Находится в тесном сотрудничестве с

с городскими школами, в которых открыты инклюзивные классы.

В ДОУ педагогами организуется информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Разработаны и соответственно утверждены:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности,
- Пожарная декларация.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2017-2018 учебном году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

Во всех помещениях ДОУ произведен косметический ремонт. Приобретены: игрушки, методическая познавательная литература, диски с учебным, развлекательным и информационным материалом, учебные пособия и дидактический материал.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать работу по оснащению и обогащению развивающей среды. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены

В целом работа педагогического коллектива детского сада достаточно стабильна и результативна. Необходимо продолжить деятельность ДОУ в **следующих направлениях:**

- - организация систематической работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- - совершенствование уровня интеллектуально-познавательных способностей дошкольников, через все виды игровой деятельности.
- -повышение профессиональной компетентности педагогов.
- - совершенствование работы с родителями с целью привлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Цель работы на предстоящий год:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

-развитие духовно – нравственной культуры ребенка, формирование целостных ориентаций средствами традиционной народной культуры Осетии, приобщение детей ко всем видам национального искусства;

возраста во всех видах детской деятельности, создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в освоении образовательной программы ДОУ, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Главной задачей остается дальнейшее внедрение и насыщение образовательного процесса целями и задачами ФООП ДО и ФАОП ДО.

Основные задачи воспитательно-образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе.

1. Совершенствование системы консультативно-методической поддержки и содействие непрерывному повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как условие успешной социализации в обществе, с целью развития эмоционального отношения ребенка к окружающей действительности.

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Циклограмма организационно – управленческой деятельности учреждения

Мероприятие	Периодичность
Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
Педагогический совет	не менее 4 раз в год
Заседание родительского комитета	не менее 2 раз в год
Административное совещание при заведующем	еженедельно
Производственное совещание с сотрудниками ДОУ	еженедельно
Заседание Аттестационной комиссии ДОУ	не менее 4 раз в год
Заседание творческой группы	не менее 4 раз в год
Заседание Научно – методического Совета	не менее 4 раз в год
Заседание Школы начинающего педагога	не менее 4 раз в год
Групповые родительские собрания	не менее 4 раз в год

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1. Определение направлений деятельности учреждения на 2023 – 2024 учебный год. Итоги работы за ЛОП.	сентябрь	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель, старшая мед.сестра, гл. бухгалтер
2.	Заседание № 2 Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к ЛОП	май	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель, старшая мед.сестра, гл. бухгалтер

Финансовая деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение графика отпусков.	декабрь	заведующий, председатель ПК, делопроизводитель
2.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мероприятий по экономии	декабрь	Заведующий, главный бухгалтер, ЗЗАХЧ
	Заключение договоров с организациями	январь	заведующий ,главный бухгалтер

Нормативно – правовая деятельность

№	Основные мероприятия	дата	Ответственные	Где заслушивается
	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Планерки, педсоветы, семинары
	Оформление должностных обязанностей, инструкций, циклограмм деятельности, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь -август	заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	Общее собрание трудоого коллектива

	<p>Утверждение НПА, регламентирующих деятельность ДОУ в 2023-2024 году: образовательной программы, годового плана, циклограмм</p> <p>деятельности педагогов, расписание непосредственно образовательной деятельности, модели режима дня.</p>	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	Педсовет
	Разработка и утверждение положений Учреждения	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Общее собрание трудового коллектива
	Заключение договоров об образовании с родителями, организациями и коллективам	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Педсовет, Родительский комитет
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полугодие	заведующий, старший воспитатель ЗЗАХЧ, старшая медсестра	Общее собрание трудового коллектива
	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024 год	май	заведующий, старший воспитатель	Педсовет
	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный	июнь-август	заведующий, старший воспитатель	Педсовет

	Составление и утверждение системы контроля за ходом реализации плана – графика введения и реализации ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год	Октябрь 2023	заведующий, старший воспитатель, специалисты	Административное совещание при заведующем
	Создать нормативно - правовую базу для проведения самооценки условий реализации ФГОС ДО всех участников образовательных отношений.	Декабрь 2023	заведующий, старший воспитатель, специалисты	Административное совещание при заведующем, Педсовет, Сайт ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приемка Учреждения к новому учебному год	август	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель, старшая мед.сестра
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	в течение года	ЗЗАХЧ
	Расстановка педагогических кадров	август	Заведующий, старший воспитатель
	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий, делопроизводитель
	Частичный ремонт пищеблока	июль	Заведующий, ЗЗАХЧ
	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующий, ЗЗАХЧ
	Подготовка здания к зимнему	ноябрь	Заведующий, ЗЗАХЧ

	периоду.		
	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий, Гл.бхгалтер
	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий, председатель ПК, делопроизводитель
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	ЗЗАХЧ, старшая мед.сестра
	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек Оформление Учреждения	декабрь	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, прачечная, с целью соблюдения требований СанПиН декабрь	декабрь	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	Заведующий, делопроизводитель
	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующий, старший воспитатель, старшая мед.сестра
	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	Заведующий, ЗЗАХЧ
	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель, председатель ПК
	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	Заведующий, делопроизводитель
	Работа по ОТ	В течение года	Заведующий, ЗЗАХЧ
	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Благоустройство территории детского сада	май	Заведующий, ЗЗАХЧ, старший воспитатель
	Косметический ремонт детского сада	июль	Заведующий, ЗЗАХЧ

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА «Экран методической работы» Педсоветы.

Задача: Стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№	Тема	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Установочный педсовет №1</u></p> <p>Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Вводная часть Организационный момент.</p> <p>Основная часть:</p> <p>1. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период</p> <p>2. Особенности перехода по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>3. Аттестация. Новый порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года.</p> <p>4. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания и обучения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;- рассмотрение и утверждение Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и Адаптированной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФАОП ДО по нозологиям;- принятие Годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год;- итоги первичной диагностики;- согласование списков детей с ОВЗ нуждающихся в коррекционной помощи;- расстановка кадров на 2023-2024 учебный год <p>3. Проект решения Педагогического совета.</p>	традиционный	август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

	<p><u>Педсовет №2 (тематический)</u></p> <p>Тема: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО».</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания педагогов. Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета;</p> <p>2. Структура Программы, условия и результаты. Содержательный раздел Федеральной программы.</p> <p>3. Место программы воспитания в структуре и содержании Федеральной программы.</p> <p>4. Просветительская деятельность с родителями детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Вынесение решения.</p>	<p>круглый стол.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.</p>
<p>3</p>	<p><u>Педсовет №3</u></p> <p>Тема «Дошкольник и будущая профессия».</p> <p>1. «Выполнение решений предыдущего педсовета».</p> <p>2. Теоретическое обоснование темы. «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка – дошкольника.</p> <p>3. «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников».</p> <p>4. «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>5. «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых».</p> <p>6. Анализ тематического контроля «Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников».</p> <p>7. Рефлексия. Выработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>квест-игра.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели,</p>

4	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №4</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Итоги года»</p> <p>Цель: анализ работы за прошедший год, подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 г.</p> <p>-итоги выполнения образовательной программы и годового плана (использование ИКТ); - отчет о результатах самообследования ДОУ.</p> <p>2.Итоги контрольной диагностики(отчет воспитателей, специалистов).(презентации)</p> <p>3. Анализ работы ППк ДОУ.</p> <p>4 Мониторинг школьной зрелости. (презентация)</p> <p>5.Обсуждение и утверждение плана на летний период.</p> <p>6. Перспективы работы на следующий учебный .год</p> <p>7. Итоги конкурса на лучшее выносное оборудование для организации летней оздоровительной работы.</p>	Круглый стол	Май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатель, специалисты.
---	---	--------------	-----	--

2.2. Консультации, семинары, открытые просмотры (интерактивные формы)

№	Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Сроки
1.	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (координатор по инклюзии Габуева Е.М.)	<p style="text-align: center;">Тема: «Переход ДОО на ФОП ДО</p> <p style="text-align: center;">Теория вопроса Занятие №1 Тема: «Обновленная цель дошкольного образования и механизмы ее достижения в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». (старший воспитатель Полупан О.Н.)</p>	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь
2.	«Организационно-педагогические условия реализации АОП ДО в системе коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольном учреждении» (координатор по инклюзии Габуева Е.М.)	<p style="text-align: center;">Теория вопроса Занятие №2 Тема: «Формирование гражданской позиции у дошкольников, через организацию предметно-развивающей среды» (старший воспитатель Полупан О.Н.)</p>		Октябрь
3.	Цели и задачи реализации АОП ДО в условиях ДОО (координатор по инклюзии Габуева Е.М.).	<p style="text-align: center;">Теория вопроса Занятие №3 Тема: «Часть формируемая участниками образовательных отношений: какой она должна быть в соответствии с ФОП ДО». (старший воспитатель Полупан О.Н.)</p>	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО (все возрастные группы)	Ноябрь

4.	<p>Характеристики особенностей развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста. Создание специальных условий обучения детей различных нозологий. (координатор по инклюзии Габуева Е.М.)</p>	<p>Семинар-практикум «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях реализации ФООП ДО» (блиц-опрос)</p>	<p>Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»</p>	<p>Декабрь</p>
5.	<p>Ребенок с ОВЗ. Как с ним взаимодействовать? (координатор по инклюзии Габуева Е.М.)</p>	<p>Теория вопроса Занятие №1</p> <p>«Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении» Цель: создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных особенностей, формирование которого обеспечит дошкольнику ценностное отношение к профессиям взрослых и, повлияет на выбор профессии в будущем.</p>		<p>Январь</p>
6.	<p>«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по АООП ДО» (координатор по инклюзии Габуева Е.М.)</p>	<p>Занятие №2</p> <p>Нормативно-правовое и научно-теоретическое обоснование ранней профориентации в дошкольном образовании</p> <p>1. Ранняя профориентация в дошкольном образовании: сущностные характеристики 2. Особенности восприятия и осмысления профессий взрослых детьми дошкольного возраста 3. Принципы организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении (старший воспитатель Полупан О.Н.)</p>		<p>Февраль</p>

7.	<p>Планируемые результаты в ФАОП ДО, как основа корректировки планирования образовательной работы в детском саду (координатор по инклюзии Габуева Е.М.)</p>	<p align="center">Занятие №3 Теория вопроса</p> <p>«Формы и методы работы ДОУ в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с разными профессиями</p> <p>1. Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании</p> <p>2. Педагогические условия организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ профориентированным содержанием. (старший воспитатель Полупан О.Н.)</p>		Март
8.	<p>Содержание направлений работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в рамках ФАОП ДО.</p>	<p align="center">Семинар-практикум. Мастер-класс: «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»</p> <p>Организация детских мастерских как эффективный метод ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Презентация дидактических игр, пособий, игровых макетов для дошкольников.</p> <p>(воспитатели всех возрастных групп).</p>		Апрель
9.	<p>Перспективы образовательной деятельности детей с ОВЗ в рамках преемственности учебных учреждений г. Владикавказа.</p>		Итоговые занятия.	Май

2.3.ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

№	Тематическая проверка	Фронтальная проверка	Сроки
1.		Первичная диагностика ЗУН у детей. Анализ результатов диагностики воспитателей.	Сентябрь
2.			Октябрь
3.			Ноябрь
4.	«Оценка качества реализации вариативной части ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.		Декабрь
5.			Январь
6			Февраль
7			Март
8	«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».		Апрель
9		Контрольная диагностика подготовительных к школе групп.	Май

2.4. Методическое сопровождение реализации ФОР ДО и ФАОР ДО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОР ДО и ФАОР ДО для обсуждения на консультационных семинарах.	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, координатор по инклюзии, педагоги
2.	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОР ДО и ФАОР ДО (анкетирование педагогов).	Октябрь	Старший воспитатель,
3.	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОР ДО и ФАОР ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.	В течении учебного года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОР ДО и ФАОР ДО (самоанализ педагогов).	Май	Воспитатели и специалисты

2.5. Работа с кадрами.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. Производственное собрание: «О плане работы на новый учебный год». Обновление документации педагогов с учетом ФОР ДО и ФАОР ДО Обновление системы мониторинга в соответствии с ФГОС	Заведующая Абоева Э.К.	сентябрь
2.	Обеспечить повышение образовательного ценза педагогических работников через обучение в ВУЗе. Подача заявок на курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов детского сада через курсы повышения квалификации, обучение на активных стажировочных площадках.	Заведующая Абоева Э.К. Ст.воспит. Полупан О.Н.	октябрь

3.	<p>Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; -оформление информационного стенда (планы-графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); -подготовка необходимой документации; -проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. 	<p>Ст.воспит. Полупан О.Н.</p>	ноябрь
4.	<p>Работа воспитателей по самообразованию.</p> <p>Разработка модели выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС</p>	Педагоги.	декабрь
5.	<p>Организация взаимопосещений занятий с целью обмена опытом.</p> <p>Обновление учебно-методической литературы с учетом ФГОС</p>	Педагоги.	январь
6.	Организация образовательного процесса во втором полугодии 2023/24 учебного года в условиях профилактики гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Врач Гуриева В.А., медсестра Голоева О.	февраль
7.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	Профком. Будаева Ф.В.	апрель
8.	Составление годовых отчетов.	Заведующая Абоева Э.К. Ст.воспит. Полупан О.Н. Педагоги.	май
9	Совещание: «Работа с детьми летом».	Заведующая Абоева Э.К. Ст.воспит. Полупан О.Н.	июнь
10	«Профилактика кишечных заболеваний»	Врач Гуриева В.А., медсестра Голоева О.	июль
11	Итоговая конференция.	Заведующая Абоева Э.К. Ст.воспит. Полупан О.Н. Педагоги.	август

2.5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	<p>Составление договоров с родителями.</p> <p>Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта ДООУ</p> <p>Составление плана работы родит. комитета. Заседание родительского комитета по вопросам:</p> <p>-порядок написания заявлений на предоставление льгот по оплате детского сада, необходимые для этого документы;</p> <p>Консультация: «Трудности адаптации, пути преодоления с помощью игры»</p>	<p>Заведующая Абоева Э.К., ст.воспит. Полупан О.Н., социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели</p>	сентябрь
2.	<p>Общее родительское собрание.</p> <p>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Итоги работы ДООУ за 2022 – 2023 год.</p> <p>Организация коррекционной работы с учителем-логопедом в старшей и подготовительной группах.</p> <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их решению.</p> <p>Оценка результатов адаптации и развития личности ребенка.</p> <p>Подготовка к празднику: «День рождения Коста», «Осенний праздник» (выставка совместных работ детей и родителей).</p>	<p>Заведующая Абоева Э.К., ст.воспит. Полупан О.Н., специалисты, воспитатель по обуч.осет.яз.</p>	октябрь
3.	<p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей.</p> <p>Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей в течение года</p>	<p>Дефектолог, педагог-психолог, логопед, соц.педагог</p>	ноябрь
4.	<p>Общее родительское собрание</p> <p>Выставка детских работ «Новогодняя сказка», проведение «Новогоднего праздника»</p>	<p>Педагоги. Родители.</p>	декабрь
5.	<p>Анкетирование родителей «Права ребенка»</p> <p>О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД.</p> <p>Родительские собрания в старших и подготовительных группах с участием учителей начальной школы №41 на тему: «Подготовка к школе»</p>	<p>Соц.педагог, педагоги</p>	январь

6.	<p>Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.</p> <p>Тематическая консультация «Непослушные дети»</p> <p>Подготовка к празднованию 23 февраля(выставка рисунков)</p>	<p>педагог-психолог Скорописова И.А., Кокаева Л.Р.</p> <p>Соц.педагог Вартанян Л.В.</p>	февраль
7.	<p>Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>«Мамин праздник» (выставка детских рисунков)</p>	<p>Врач ГуриеваВ.А., медсестра Голоева О.</p>	март
8.	<p>Консультация: «Здоровый ребенок-здоровое общество» .Проведение «Дня здоровья». Анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка»</p> <p>Веселые старты (совместный праздник детей и родителей)</p>	<p>Специалисты, педагоги.</p>	апрель
9.	<p>Оценка родителями работы ДОУ за прошедший год.</p> <p>Опросник «Как использовать летний отдых»</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Выпуск детей в школу.</p>	<p>Заведующая Абоева Э.К., ст.воспит. Полупан О.Н., специалисты педагоги.</p>	май
10	<p>«Почта доверия». Ответы на вопросы родителей, рекомендации по улучшению организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ на нов.учебный год</p>	<p>Заведующая Абоева Э.К.,</p>	июнь
11	<p>Работа ДОУ с семьей по охране жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности в детском саду и дома.</p>	<p>Педагоги.</p>	июль
12	<p>Составление банка данных о неорганизованных детях. Привлечение их в ДОУ</p>	<p>Заведующая Абоева Э.К., ст.воспит.</p> <p>Полупан О.Н., специалисты</p> <p>Педагоги.</p>	август

2.6.РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки.
1.	Проведение совещания с учителями школы №41 «Организация преемственности ДООУ и школы» в соответствии с требованиями ФГОС. Составление плана работы со школой.	Заведующая Абоева Э.К.. ст.воспит Полупан О.Н.	Сентябрь
2.	Обновление мониторинга отслеживания результатов образовательного процесса. Выработка системы взаимодействия со школой по вопросам диагностики. Организация взаимодействия воспитателей ДООУ, , Дома Творчества «Ацамаз».	Ст.воспит Полупан О.Н. Педагоги.	октябрь
3.	Проведение экскурсий в школу №41 Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Педагоги.	ноябрь
4.	Приглашение школьников для выступлений с шефскими концертами в ДООУ.	Педагоги, учителя.	декабрь
5.	Комплектование 1 класса. Проведение общего родительского собрания на тему: «Старший дошкольник – будущий первоклассник».	Заведующая Абоева Э.К.. педагоги, учителя, родители.	январь
6.	Углубленный медосмотр детей, обсуждение результатов. Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	Врач Гуриева В.А., медсестра Мулдарова М.М, специалисты п-ки №7	февраль
7.	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий, уроков.	Заведующая Абоева Э.К.. ст.воспит Полупан О.Н. педагоги, учителя.	март
8.	Проведение итоговых занятий для учителей школы №41 по развитию речи, математике, экологии.	Ст.воспит Полупан О.Н. педагоги, учителя.	апрель
9.	Разработка блока документации «портфолио» на выпускника ДООУ (карта развития, сочинения родителей).	Воспитатели.	май

2.7. Охрана жизни и здоровья детей в МБДОУ №88

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Регулярные медицинские осмотры детей с фиксированием динамики развития и заболеваемости	в теч. года	Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
2.	Своевременное проведение профилактических прививок		Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
3.	Ежегодная постановка р. Манту с обязательным обследованием в туб. диспансере, при р. Манту первично 5мм и выше		Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
4.	Профилактический осмотр детей с привлечением специалистов: дерматолога, окулиста, хирурга, отоларинголога, стоматолога, ревматолога	1 раз в год	Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
5.	Подготовка и проведение закаливающих процедур		Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
6.	Систематическое наблюдение за детьми диспансерной группы		Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
7.	Систематическое наблюдение за детьми с ОВЗ		Врач Гуриева В.А. , медсестра Голоева О.
8.	Правильная организация санитарно-гигиенического режима в группах ДОУ	в теч. года	медсестра Голоева О.
9.	Наблюдение за режимом дня в группах		медсестра Голоева О.
10.	Правильная организация питания детей <ul style="list-style-type: none"> • систематический контроль за раскладкой продуктов • правильность кулинарной обработки • правильность хранения продуктов • санитарное состояние пищеблока • питание детей в группах • подсчет калорийности по накопительной ведомости 		медсестра Голоева О.
11.	Профилактика инфекционных заболеваний детей: <ul style="list-style-type: none"> • немедленная изоляция больного • тщательный фильтр детей при приеме в группу 		медсестра Голоева О.

**2.8.ОХРАНА ТРУДА. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.
ГОЧС. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Приказ и назначение ответственных по ОТ, пожарной безопасности, ГОЧС Проведение инструктажей с сотрудниками: «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», «О.Т.», «Противопожарная безопасность».	Заведующая Абоева Э.К.	Сентябрь
2.	Систематизация документов по пожарной безопасности, ГОЧС, по противодействию терроризму. Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара.	Заведующая Абоева Э.К. Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	октябрь
3.	Проведение тренировочного занятия: пользование огнетушителем.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	ноябрь
4.	Составление акта по выполнению соглашения по ОТ. Проверка выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Комиссия по ОТ. медсестра Мулдарова М.А.	декабрь
5.	Производственное совещание: 1. Соглашение по ОТ на 2023-2024 год. 2. Акты выполнения соглашения за 2023 г. 3. Анализ заболеваемости сотрудников. 4. Выборы председателя ППО. Инструктажи по охране труда.	Заведующая Абоева Э.К. медсестра Мулдарова М.А.	январь
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Проверка знаний сотрудников по ОТ с отметкой в журнале.	Заведующая Абоева Э.К.	февраль
7.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. Соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности.	Администрация, профком. Комиссия по ОТ.	март

8.	Осмотр участка, здания, оборудования. Выявление и устранение травмоопасных мест.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	апрель
9.	Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ. Упорядочение номенклатуры дел.	Коллектив ДОУ. Заведующая.	май
10	Сохранность имущества. Рейд.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	июнь
11	Выполнение мероприятий по устранению пунктов предписаний Роспотребнадзора, пожарного надзора, энергонадзора.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	июль
12	Составление акта – испытания гимнастических снарядов. Оборудование игровых уголков для самостоятельной детской деятельности.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О. педагога	август

2.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ. Анализ маркировки мебели в группах. Издание приказа по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. Издание приказов о назначении материально – ответственных лиц, ответственных за работы повышенной опасности. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О. заведующая Абоева Э.К.	Сентябрь
2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ. Составление смет и заявок на инвентарь и оборудование.	Администрация ДОУ. Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	октябрь
3.	Проверка оснащения ДОУ, работа по дополнительному освещению. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ.	ноябрь
4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующая Абоева Э.К.	декабрь

	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	.	
5.	Выполнение Санэпидрежима в ДОУ. Контроль: тепловой и световой режим.	Врач Гуриева В.А., медсестра Голоева О.	январь
6.	Проверка организации питания по новым СанПиН.	Заведующая Абоева Э.К. медсестра Голоева О.	февраль
7.	Контроль медицинской работы. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, прачечную. Очистка крыши.	Заведующая Абоева Э.К. Комиссия по ОТ.	март
	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. Работа по благоустройству территории.	Заведующая Абоева Э.К.	апрель
8.	Анализ состояния всех хозяйственных дел, влияющих на содержание и условия учебно-воспитательной работы.	заведующая Абоева Э.К. Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	май
9.	Приобретение материалов для ремонтных работ.	Зам.по АХРЧ Базаева Н.О.	июнь
10.	Санитарное состояние, оформление участка. Косметический ремонт. Оформление наглядной агитации. Выполнение мероприятий по устранению пунктов предписаний Роспотребнадзора, пожарного надзора, энергонадзора.	Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	июль
11.	Составление акта готовности ДОУ к новому учебному году, спортивного зала, акт готовности теплотрассы. Рейд: санитарное состояние кладовых овощехранилища.	заведующая Абоева Э.К. Зам.по АХЧ Базаева Н.О.	август

